

## **SATUAN ACARA PELATIHAN**

**OLEH : PITRIA DEU, S.Pd, M.Si**

### **CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

Nama Pelatihan : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional  
Nama Mata Diklat : Pembagian pada Perpangkatan  
Tujuan Pelatihan : Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan sifat-sifatnya.  
Indikator Pelatihan : Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan dan menentukan hasil pembagian pada perpangkatan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### **A.PENDAHULUAN ( 2 Menit )**

Pengajar Praktik melakukan :

- a. Orientasi: Mengucapkan salam, memulai pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik
- b. Apersepsi: Guru menayakan materi sebelumnya tentang bilangan berpangkat
- c. Motivasi : Guru memberikan motivasi atau penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari
- d. Pemberian Acuan : Menyampaikan materi yang akan di pelajari beserta tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada pertemuan hari ini.

#### **B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )**

*Model Pembelajaran : Kooperatif (Kelompok)*

*Metode Pembelajaran : Diskusi dan Pemberian Tugas*

- a. Eksplorasi :
  - ❖ Guru menjelaskan konsep pembagian pada perpangkatan
  - ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum di pahami dan dipersilahkan untuk mencatat
- b. Elaborasi
  - ❖ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan guru
  - ❖ Guru menjelaskan tentang petunjuk pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
  - ❖ Guru melakukan observasi di masing-masing kelompok dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik
  - ❖ Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan.
  - ❖ Guru memberikan reward berupa pujian atau tepuk tangan kepada kelompok yang aktif guru memberikan penegasan dan kesimpulan dari hasil diskusi

- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan latihan soal berupa evaluasi secara individu

- ❖ Guru mengumpulkan lembar kerja peserta didik yang telah dikerjakan

c. Konfirmasi

- ❖ Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan serta memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran

**C. PENUTUP ( 2 Menit )**

- ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari

- ❖ Guru memberikan pesan moral agar peserta didik banyak berlatih di rumah

- ❖ Pembelajaran diakhiri dengan doa dan mengucapkan salam

➤ Media Pembelajaran:

- Alat : spidol, polpen, kertas dan papan tulis

- Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

➤ Sumber Belajar Buku : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I, Kurikulum 13, Tahun 2018 Hal : 26

➤ Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian sikap : Observasi

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

- Penilaian Keterampilan : Kinerja

## PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMPN 1 Suwawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### 1. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Sikap Spritual		
		Bersyukur	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Memberi salam
1				
2				
3				

Keterangan:

- 1 : Tidak pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Sering
- 4 : Selalu

### 2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Sosial					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Percaya Diri	Rasa Ingin Tahu
1							
2							
3							

Keterangan:

- 1 : Tidak pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Sering
- 4 : Selalu

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMPN 1 Suwawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan dan menentukan hasil pembagian pada perpangkatan	Tes	Tes Tertulis

### Soal :

➤ Tuliskan bentuk dari perpangkatan pada pecahan di bawah ini :

a.  $\frac{5^3}{3^3}$

b.  $-\frac{5^4}{3^4}$

➤ Tentukan hasil perpangkatan pada pecahan berikut ini :

a.  $\left(\frac{3}{4}\right)^3$

b.  $\left(\frac{-5}{6}\right)^3$

