

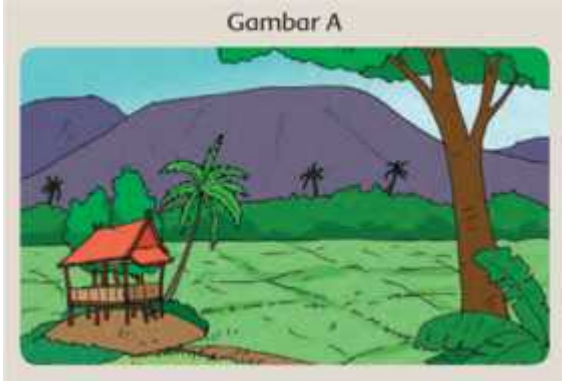
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UJI SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK




Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI
Kelas / Semester : VB (Lima) / 1
Tema 8 : **Lingkungan Sahabat Kita**
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis terjadinya siklus air tanah melalui mengamati gambar dan bertanya jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pada peserta didik dan membuka dengan berdo'a bersama. (<i>religius</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>nasionalis</i>)3. Guru menanyakan keadaan serta memotivasi peserta didik.4. Menginformasikan tujuan pembelajaran.5. Apersepsi, guru mengulas kembali terjadinya siklus air.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan dua buah gambar lingkungan kepada peserta didik (<i>mengamati</i>) <div style="text-align: center;"><p>Gambar A</p></div>	6 Menit

	<p style="text-align: center;">Gambar B.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait gambar. (<i>menanya</i>) 3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik lainnya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. (<i>critical thinking</i>) 4. Guru menunjukkan 2 (dua) buah gambar lainnya terkait masalah siklus air tanah.   <ol style="list-style-type: none"> 5. peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan 2 (dua) buah gambar tersebut. 6. Guru meminta peserta didik memilih gambar lingkungan manakah yang mampu menyerap air hujan dengan baik, lalu menjelaskan alasannya. 7. Guru memberikan penjelasan tentang terjadinya siklus air tanah berdasarkan analisa peserta didik terhadap gambar-gambar yang ditunjukkan. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 	<p>1 menit</p>

	3. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan lafadz Hamdalah.	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat dan teliti!

1. Apa yang dimaksud dengan air tanah? (skor 30)
2. Menurut pendapatmu, mengapa tanah yang gersang tidak dapat menyerap air hujan dengan baik? (skor 35)
3. Apa yang terjadi jika kemampuan tanah untuk menyerap air pada suatu daerah tidak baik? Jelaskan pendapatmu! (skor 35)

Jawaban yang diharapkan

1. Air tanah adalah air hujan yang diserap dan tersimpan di dalam tanah.
2. Air hujan pada tanah yang gersang sebagian besar akan langsung hanyut akibat tidak adanya pepohonan yang membantu menyerap air hujan.
3. Akibatnya, pada saat hujan terjadi banjir dan pada saat kemarau daerah tersebut mengalami kekeringan.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sukatani

Sukatani, 11 April 2021
Guru Kelas VB

RATNAWATI, S.Pd., M.Pd.

MIKI PERMANA, S.Pd., Gr.