

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Halmahera Timur  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri  
Sub Tema : Barisan dan deret arimatika  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif metode kartua arisan dalam proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Menentukan suku ke  $n$  pada barisan arimatika, dan jumlah suku ke  $n$  pada deret aritmatika, serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan barisan dan deret aritmatika dengan teliti dan jujur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
Slide Presentasi, materi Kartu arisan yang berisi soal dan jawaban	Laptop, infokus, papa tulis , kertas , spidol dan pegaris	Buku Guru an Siswa
		Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>4. Guru menginformasikan teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran</li></ol>
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelompok dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 sampai dengan 4 peserta didik yang hetrogen</li><li>2. guru memberikan penjelasan dalam penggunaan metode kartu arisan</li><li>3. guru meminta peserta didik untuk membuat kartu pada kertas HVS</li><li>4. guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan kartu arisan tentang materi pelajaran yang telah berlangsung</li><li>5.. Guru memberikan materi mengenai barisan dan deret aritmetika untuk dipelajari oleh tiap peserta didik dalam kelompok berupa modul dan buku siswa untuk menjadi bahan referens dalam menyelesaikan sosal soa,l memberikan kesempatan untuk bertanya jika mengalami kendala</li><li>6. Guru menyediakan Kertas jawaban yang bagikan pada siswa masing-masing 1 lembar / kartu soal digulung dan dimasukkan ke dalam wadah yang telah disediakan</li></ol>

7. Guru mengundi peserta didik yang akan membacakan kartu araisan untuk memberikan komentara berupa pertanyaan saran dan tambahan materi yang di pelajari
8. Guru meminta siswa yang namanya tercabut membacakan kartu arisan
9. Apabila jawaban benar maka siswa dipersilakan tepuk tangan atau yel-yel lainnya.
10. Setiap jawaban yang benar diberi poin 1 sebagai nilai kelompok sehingga nilai total kelompok merupakan penjumlahan poin dari para anggotanya.
11. Guru membimbing kerja kelompok yang mengalami kesulitan

	12. Untuk mengecek pemahaman peserta didik, guru memberikan kuis Dalam bentuk soak yang telah dipersiapkan dan dikerjakan secara mandiri kemudain di kumpulkan jika peserta didik menjawab dengan benar maka di berikan reworad oleh guru.
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk menarik kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru bersama–sama dengan peserta didik untuk berdoa</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap (Penilaian Observasi)

Penilaian ini berdasarkan sikap dan perilaku peserta didik selama proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung,

2. penilaian pengetahuan ( tertulis uraian )
3. ketrampilan ( observasi diskusi )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kota Maba, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

**Masita Latawan, S.Pd**

**NIP. 19760710 200112 2 006**

**Majida Abubakar S.Pd**

**NIP. 19704122006042010**

## LAMPIARAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	A	TJ	DS	
1						
2						
3						

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggung Jawab

A : Aktif

DS : Disiplin

### Rublik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Peserta didik dalam pembelajaran sudah sangat baik menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
3	Peserta didik dalam pembelajaran sudah menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
2	Peserta didik dalam pembelajaran kurang menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu
1	Peserta didik dalam pembelajaran belum menunjukkan sikap yang baik, aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menggunakan waktu

### 2. Pengetahuan



#### Tertulis Uraian

Kelas : XI

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kompetensi Dasar : 3.6 Megeneraaliasai Barisan dan Deret Aritmatika atau geometri

IPK	Indikator Soal	C	No	Soal	Kunci Jawaban dan skor	Skor
□ Menentukan suku ke-n barisan aritmatika	Diberikan permasalahan barisan aritmatika, peserta didik diminta menentukan suku ke-n	C3	1	Diketahui barisan aritmatika dengan suku ke-3 adalah -2 dan suku ke-6 adalah 10. Tentukan suku ke-15 !	Diketahui : $\begin{aligned} \square U_3 &= a + 2b = -2 \\ \square U_6 &= a + 5b = 10 \end{aligned}$ Ditanyakan : $U_{15}$ Jawab : $\begin{aligned} 6 &= +5 = 10 \\ 3 &= +2 = -2 \\ \hline 3 &= 12 \\ &= 4 \end{aligned}$	2 2 2 2 5



Rublik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Peserta didik sudah sangat baik menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
3	Peserta didik sudah menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
2	Peserta didik kurang menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah
1	Peserta didik belum menunjukkan penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, mengolah kata dan menyelesaikan masalah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Masita Latawan, S.Pd**  
**NIP. 19760710 200112 2 006**

Kota Maba, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

**Majida Abubakar S.Pd**  
**NIP. 19704122006042010**