

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Dieviel Tirais, S.Pd

Nama Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5

Nama Mata Diklat : Indahnya Keberagaman

Tujuan Pelatihan : Murid dapat memahami keberagaman budaya bangsa Indonesia dengan baik

Indikator Pelatihan : Mampu mengenal keberagaman budaya bangsa Indonesia (Sumatera Barat dan Lampung)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Murid memberi salam dan ditanyakan kabar • Salah satu murid memimpin doa • Murid diabsen kehadiran oleh guru • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran • Murid diberikan motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran dan apersepsi materi yang akan dipelajari. Guru secara klasikal mengajukan pertanyaan berikut: 1. Dari manakah asal daerah kalian? 2. Apakah ciri khas daerah asalmu?	2 menit
Kegiatan Inti	• Murid mencari asal-usul daerah teman-temannya di kelas melalui kegiatan bertanya-jawab tentang suku, agama, dan ciri khas daerah masing-masing (pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan senjata tradisional). • Murid dibagi dua kelompok dan masing-masing mengamati peta budaya Sumatera Barat dan Lampung (pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan senjata tradisional) dengan bimbingan guru. • Murid diberi kesempatan bertanya, berdiskusi, mencari informasi dan menyampaikan hasil pengamatan berdasarkan peta budaya yang mereka amati. • Murid menuliskan tentang pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan senjata tradisional Sumatera Barat dan Lampung dan mengerjakan latihan soal.	6 menit

	Setelah melakukan kegiatan di atas, murid diajak untuk meningkatkan kebanggaan mereka menjadi anak Indonesia melalui kegiatan mengisyaratkan syair lagu “Aku Anak Indonesia” • Murid bersama guru mengisyaratkan syair lagu tersebut dengan cara berbicara dan berisyarat (berbirat). • Guru memberikan perhatian kepada mereka yang belum bisa menyanyikan lagu sesuai notasi dan isyarat yang benar. • Murid diberi penguatan tentang pentingnya memiliki kebanggaan menjadi anak Indonesia.  Aku anak Indonesia	
Penutup	• Bersama-sama murid membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua murid berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

Penilaian :

- A. Sikap : Observasi
 B. Pengetahuan : Tes tertulis
 C. Keterampilan : Unjuk kerja

Sumber/ Media Pelatihan :

- Peta budaya



- Teks lagu “Aku Anak Indonesia” (lampiran 4)
- Buku Siswa Tunarungu Kelas VII Tema keberagaman budaya bangsa
- Internet

Mengetahui

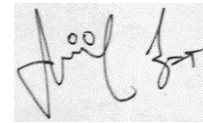
Kepala SLB Negeri Metro

Dra. Yuly Hartaty

NIP. 196307071991032002

Metro, 30 Desember 2021

Guru Kelas VII SMPLB B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dieviel Tirais', is shown within a rectangular box.

Dieviel Tirais, S.Pd

NIP. 198510012010011008

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

1) Penilaian Sikap Spiritual

Sikap spiritual yang sesuai dengan pembelajaran adalah : kebiasaan berdoa, bersyukur, menghargai perbedaan

No.	Nama Murid	Kebiasaan Berdoa				Bersyukur				Menghargai Perbedaan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

2) Penilaian Sikap Sosial

Sikap sosial yang sesuai dengan pembelajaran adalah : jujur, tanggung jawab, percaya diri.

No.	Nama Murid	Jujur				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

SB/ Sangat Baik : Mampu melakukan dengan sangat baik dan tanpa bimbingan

B/ Baik : Mampu melakukan dengan baik dan tanpa bimbingan

C/ Cukup : Mampu melakukan dengan sedikit bimbingan

K/ Kurang : Mampu melakukan dengan banyak bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

1. List pertanyaan mencari asal usul daerah teman:

- a. Apa sukumu?
- b. Apa agamamu?
- c. Apa ciri khas daerahmu ?
 - 1). Nama pakaian adat
 - 2). Nama rumah adat
 - 3). Nama tarian adat
 - 4). Nama senjata tradisional

Kriteria Penilaian :

Kriteria	Bobot
Menjawab 5 pertanyaan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	3
Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	2
Menjawab kurang dari 3 pertanyaan dengan benar	1

2. Tes Tulis : 5 soal (lampiran 3)

Nilai : Jumlah butir x 20 =

C. Penilaian Keterampilan

1. Menyampaikan hasil pengamatan

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Ketepatan pengamatan		
Kelengkapan hasil pengamatan		
Penggunaan kalimat yang efektif		

2. Daftar periksa untuk berisyarat (menyanyi)

Kriteria penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Berbicara dan berisyarat (berbirat) sesuai SIBI		
Kecermatan berisyarat		

Lampiran 2

BAHAN AJAR



No.	Jenis	Sumatera Barat	Lampung
1.	Pakaian adat	Batu Sangkar	Siger
2.	Tarian adat	Tari Piring	Tari Melinting
3.	Rumah adat	Rumah Gadang	Rumah Sesat
4.	Senjata tradisional	Karih	Keris

Lampiran 3

LEMBAR KERJA MURID

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1.



Ini pakaian adat dari

2.



Gambar disamping bernama tarian

3.



Rumah adat disamping bernama

4. Rumah adat Sumatera Barat adalah

5. Tarian adat Lampung disebut

Kunci Jawaban :

1. Lampung
2. Tari Payung
3. Rumah Sesar
4. Rumah Gadang
5. Tari Melinting

Lampiran 4 : Teks Lagu

Aku Anak Indonesia

Aku anak Indonesia

Anak yang merdeka

Satu nusaku

Satu bangsaku

Satu bahasaku

Indonesia

Indonesia

Aku bangga menjadi

Anak Indonesia

Pending di khatulistiwa

Tanahku Indonesia

Ribu pulaunya

Ragam sukunya

Satu jiwa raganya

Indonesia

Indonesia

Aku bangga menjadi

Anak Indonesia

Aku anak Indonesia

Anak yang merdeka

Satu nusaku

Satu bangsaku

Satu bahasaku

Indonesia

Indonesia

Aku bangga menjadi

Anak Indonesia

Songwriters: A.t. Mahmud

<https://youtu.be/8fCfjs2W1y0>