

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS IV SEMESTER 1
KURIKULUM 2013



Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Nama Guru : KARYANINGSIH NASUTION, S.Pd.M.Si
NIP : 19710722 199301 2 001

UPT SD NEGERI 060947
KECAMATAN MEDAN DELI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060947 KEC.MEDAN DELI
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa diarahkan untuk berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
- Dengan mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh- contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka dengan melakukan pembukaan yang diawali dengan <u>Salam</u> dan dilanjutkan dengan <u>Membaca Doa (Orientasi)/PPK – Religius</u> . 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/(4C-Communication) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/Neurosains-Persiapan)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	4. Siswa diminta untuk mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.(PPK-Mandiri)/(4C-Creativity and Innovation) 5. Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang bentuk kerjasama dan manfaatnya.(4C-Critical Thinking) 6. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu.(4C-Critical Thinking and Problem Formulation)	7 menit
Penutup	7. Siswa membuat resume (Creativity) dan menyimpulkan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.(4C-Collaboration) 8. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(PPK-Religius)	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Penilaian Sikap
 Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.
Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.
 Bentuk Penilaian : Pengamatan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- Penilaian sikap (Percaya diri, Kerjasama, Mandiri, dan Tanggung Jawab)

No	Nama Siswa	SIKAP								KET
		Percaya Diri		Kerjasama		Mandiri		Tanggung Jawab		
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	
1										
2										
3										

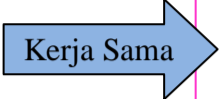

Keterangan :
 T : Terlihat
 BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dan manfaatnya.

SOAL	SKOR
<p>Sebutkan Bentuk-bentuk kerjasama dan manfaat kerjasama ?</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 20px;">  <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div> </div> <div>  <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div> </div> </div>	<p>Benar 5 skor 10 Benar 4 skor 8 Benar 3 skor 6 Benar 2 skor 4 Benar 1 skor 2</p>

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengumpulkan gambar bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.

Kumpulkan dan tempelkan gambar bentuk-bentuk kerjasama kedalam kolom dibawah ini

Gambar kerjasama	Penilaian
	Sangat Baik (4) Baik (3) Cukup (2) Perlu bimbingan(1)
	Sangat Baik (4) Baik (3) Cukup (2) Perlu bimbingan(1)
	Sangat Baik (4) Baik (3) Cukup (2) Perlu bimbingan(1)

Medan, November 2021

KARYANINGSIH NASUTION, S.Pd
 NIP.19710722N 199301 2 001



Ronda



Kerja Bakti



Gotong-royong