

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON PENGAJAR PRAKTIK
PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

SD KELAS 5

TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA

NGAIDAH, S.Pd.SD
NIP. 19700203 199503 2 003
Email: idahwijaya70@gmail.com

**SD NEGERI 01 NYALEMBENG
KECAMATAN PULOSARI
KABUPATEN PEMALANG
JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Nyalembeng
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan factor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat memprediksi akibat kekurangan air bersih dengan benar..
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha yang dapat dilakukan untuk pelestarian air bersih untuk mengurangi krisis air bagi kehidupan manusia dengan benar.
4. Melalui penugasan siswa dapat membuat gambar bercerita sederhana tentang lingkungan sekitar dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan memberi salam, dilanjutkan dengan doa.2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme4. Menanyakan materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiattan pembelajaran.	± 2 menit

Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan membaca, membaca teks bacaan berjudul “Hari Air Sedunia” 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang 3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan melakukan tanya jawab tentang manfaat air bersih dan memprediksi akibat kekurangan air bersih 4. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi melalui sumber bacaan tentang manfaat air bersih dan akibat kekurangan air bersih 5. Siswa diminta mencatat manfaat air bersih dan akibat kekurangan air bersih . 6. Siswa berdiskusi tentang usaha yang dapat dilakukan untuk pelestarian air bersih untuk mengurangi krisis air bagi kehidupan manusia 7. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi. 8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa. 	± 6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut 2. Siswa diberikan kesempatan mengungkapkan perasaannya tentang pembelajaran hari ini. 3. Penugasan di rumah. Siswa diminta membuat gambar bercerita tentang lingkungan sekitar. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	± 2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Rasa ingin tahu.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

2. Pengetahuan

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

3. Keterampilan

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar bercerita

Pemalang, 21 Desember 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Ngaidah S.Pd.SD.
NIP 197002031995032003

Ngaidah S.Pd.SD.
NIP 197002031995032003

Lampiran:

1. Sikap:
Pengamatan sikap

Nama	Perubahan Tingkah Laku / Karakter Operasional												KET
	Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	

Keterangan

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai berkembang

SM = Sudah Membudaya

2. Pengetahuan:

- Dengan tes tertulis bentuk uraian :
Jawablah pertanyaan berikut ini!
 1. Jelaskan factor-faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang!
 2. Apa akibat berkurangnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan? Jelaskan!
 3. Jelaskan usaha yang dapat dilakukan untuk pelestarian air bersih untuk mengurangi krisis air bagi kehidupan manusia!

Kunci Jawaban:

1. – Kurangnya lahan resapan air
 - Lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran dan Kawasan industry
2. - kesulitan mendapatkan air untuk kebutuhan sehari-hari
 - gagal panen karena kekeringan
 - banyak hewan dan tumbuhan mati
3. - Menghemat penggunaan air.
 - Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
 - Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

3. Keterampilan

Bentuk unjuk kerja/ produk

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar cerita tentang lingkungan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat karakter gambar, kesesuaian tema dengan gambar, tekstur, komposisi,	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan : Mengetahui tentang cara-cara menjaga ketersediaan air bersih.
Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan teman kelompok!

Jelaskan usaha – usaha yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih!

Tulis Jawaban pada kolom berikut :

Pertanyaan	Jawaban
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	