

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kramat
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII IPS/Ganjil
Materi Pokok	: Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai denganbakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya
3.1.1. Menjelaskan Pengertian Perubahan sosial 3.1.2. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya perubahan sosial dan jenis-jenis perubahan sosial	4.1.1 Mendiskusikan Perubahan sosial dan perubahan hubungan antar individu dan antar kelompok 4.1.2. Mengobsevasi perubahan sosial masyarakat melalui metode sosiologi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mencari informasi, mengumpulkan informasi, menanya, dan berdiskusi, serta menmbri contoh dan memberi kesimpulan hubungan antara faktor untuk menumbuhkan rasa syukur dengan adanya perubahan dalam masyarakat dengan melakukan analisis terhadap perubahan social serta memiliki kemampuan untuk menalar suatu perubahan di lingkungan sekitar sehingga dapat berempati/merespon peristiwa yang terdapat di masyarakat sekitarnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan sosial dan sebab-sebab terjadinya perubahan sosial
2. Perubahan sosial dan Jenis-jenis perubahan sosial

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Sainifik dengan kegiatan melalui diskusi, presentasi, tanya jawab, studi kasus dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja
2. Handout
3. Spidol
4. Papan tulis,

G. SUMBER BELAJAR

1. Slamet Triyono, *Sosiologi untk SMA kelas XII, Program Peminatan IPS, Srikandi Empat Widya Utama, Bandung, 2017*
2. <https://materiips.com/bentuk-bentuk-perubahan-sosial>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah - langkah	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dilanjutkan dengan presensi terhadap peserta didik.2. Meminta peserta didik untuk memeriksa kondisi di sekitarnya apakah sudah bersih atau belum3. Memberi motivasi dengan menyajikan contoh kegiatan sosiologi dalam kehidupan sehari-hari.4. Memberikan apersepsi dengan menanyakan berbagai perubahan social dalam kehidupan sehari-hari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.7. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeberikan stimulus tentang apa itu perubahan sosial,kemudian peserta didik diminta unuk memberikan tanggapan.2. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan konsep perubahan sosial3. Peserta didik secara bersama – sama mengumpulkan contoh - contoh perubahan sosail yang terjadi di masyarakat dengan mengumpulkan (collection) berbagai informasi yang relevan, melalui kegiatan membaca literatur tentang masalah yang relevan dengan konsep perubahan sosial4. Peserta didik mengamati dan memperhatikan handout yang berkaitan dengan materi bentuk-bentuk perubahan sosial, yang meliputi perubahan lambat, perubahan cepat, perubahan kecil, perubahan besar, perubahan yang dikehendaki atau direncanakan, perubahan yang tidak	7 Menit

		<p>dikehendaki atau tidak direncanakan, dan perubahan struktural dan perubahan proses.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengamati dan memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru melalui papan tulis mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial. 6. Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab tentang bentuk-bentuk perubahan sosial dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang belum mereka mengerti dan pahami. 7. Guru memberi penjelasan tentang bentuk-bentuk perubahan sosial dengan lebih jelas dan rinci. 8. Guru Menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama tentang perubahan sosial. 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan pada konsep-konsep esensial yang meliputi semua materi konsep pengetahuan dalam sosiologi, terkait dengan masalah perubahan sosial 2. Mengajukan beberapa pertanyaan singkat untuk menguji pemahaman peserta didik tentang konsep-konsep yang dipelajari dan perilaku apa saja yang harus dijalankan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari 3. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dan ev/aluasi pembelajaran 4. Memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur 	1 menit

I. PENILAIAN

a. Sikap

Penilaian Observasi:

Penilaian tentang perilaku tanggung jawab, disiplin, jujur, kerjasama, responsif dan pro aktif serta kinerja siswa selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri atau kelompok mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama. Menilai tanggapan dan pandangan siswa terhadap ragam gejala sosial di masyarakat melalui berbagai instrumen

b. Pengetahuan

Tertulis dalam bentuk uraian/essay

Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang konsep Perubahan sosial dan jenis-jenis perubahan sosial melalui analisis studi kasus suatu masalah sosial.

c. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang bentuk dan dampak perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan dalam bentuk laporan hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kramat

Kramat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad, S.Pd., M.M.Pd
NIP 19640828 198803 1 006

Ibrahim Yazdi, S.Pd
NIP 19860424 201101 1 014