

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 86 Buton
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 2)
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya
Pelestariannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

OLEH : SULEMA, S.Pd.
NIP : 19721231 199408 1 003
SEKOLAH : SDN 86 BUTON
KECMATAN : KAPONTORI
KABUPATEN : BUTON
PROPINSI : SULAWESI TENGGARA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 86 Buton
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (Religius dan Integritas) 3. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orang tua yang telah dilakukan. (Mandiri) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya, mengaitkannya dengan materi pelajaran yang akan dibahas berdasarkan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan pada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di awal kegiatan siswa mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Sub tema 3 Pembelajaran 1 Kelas V Semester 2. ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Sub tema Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi 	6 menit

	<p>ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan. (Literasi) ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya- upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3- 4 orang. ➤ Tiap kelompok berdiskusi mengenai jawaban pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 98 sampai dengan halaman 99 Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1 Kelas V Semester 2. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 3- 4 siswa. ➤ Setiap kelompok menuliskan informasi- informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di 	2 menit

	<p>rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ➤ Keiatan pembelajaran diakhiri dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap saat pembelajaran berlangsung, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaiain.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SULEMA, S.Pd.
NIP 19721231 199408 1 003



Bukit Asri, 23 Desember 2021
Guru Kelas V,

SULEMA, S.Pd.
NIP 19721231 199408 1 003