Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sanggalangit

Kelas/Semester : VI (Empat) /1

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 1 : Keragaman Budaya Bangsaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang Keragaman Budaya , siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraph dari teks bacaan dengan mandiri.
2. Dengan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraph dari teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas Bangsa Indonesia dengan lengkap.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam. ***(orientasi)*** 2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Guru menyebutkan Materi Pembelajaran yang akan disampaikan saat itu. ***(apersepsi)*** 4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru mengajak siswa untuk memanjatkan doa sesuai dengan keyakinan masing-masing,	1 menit

Kegiatan Inti	**Langkah-langkah Pembelajaran** 1. Guru mengkondisikan siswa untuk membaca berantai dengan meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan pada buku siswa dengan suara nyaring ***(Creatifity and Innovation)*** 2. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya ***(Literasi)*** 3. Siswa menemukan gagasan pokok teks bacaan sesuai dengan wacana yang diberikan **(mencoba)** 4. Siswa menyampaikan gagasan pokok yang telah ditemukan **(mengkomunikasikan)** 5. Di akhir sesi, guru menanyakan bagaimana menemukan gagasan pokok, siswa bisa menyampaikan jawabannya **(menanya)** 6. Guru menguatkan berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok **(menalar)**	7 menit
Penutup	1. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan 2. Siswa merangkum pelajaran dengan bantuan guru. 3. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 4. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti 5. Mengadakan evaluasi 6. Memberikan tindak lanjut (PT dan KMTT) 7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	1,5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sanggalangit

Putu Deny Sumarni, S.Pd M.Pd
NIP. 19760127 200012 2 002

Sanggalangit, 5 Nopember 2021
Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak

Putu Deny Sumarni, S.Pd M.Pd
NIP. 19760127 200012 2 002

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN

a) Jenis Penilaian : Tes, Non Tes
b) Bentuk Penilaian : Isian
c) Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN :

1. Lembar Pengamatan Tugas Kelompok :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam Kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					

Rentangan Skor:
0 = Sangat Rendah
1 = Rendah
2 = Sedang
3 = Tinggi
4 = Sangat Tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Table Pengamatan Pribadi:

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktifitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat	Ya	Tidak
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru).		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran.		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok).		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran(melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktifitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama : ..... Kelas : IV (Empat)

Tentukanlah gagasan pokok pada paragrap di bawah ini !

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat music dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Langkah-langkah menemukan gagasan pokok pada teks bacaan :

1) Bacalah paragraph dengan seksama
2) Cermati kalimat pertama hingga akhir
3) Baca kalimat demi kalimat sampai menemukan gagasan pokok paragraph. Dalam suatu paragraph, gagasan pokok biasanya terletak di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraph.
4) Temukan kata kunci pada paragraph tersebut.
5) Catatlah informasi penting pada paragraph tersebut.

Gagasan Pokok Paragraf di atas adalah

.....

.....

1. Penilaian

Kriteria	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Menemukan Gagasan Pokok	Dapat menemukan gagasan pokok dengan benar	Menemukan gagasan pokok tetapi masih	Menemukan gagasan pokok tetapi masih salah	Tidak dapat menemukan

		kurang tepat		gagasan pokok
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

$$\textbf{\textit{Penilaian (skoring)}} = \frac{\textbf{\textit{total nilai siswa}}}{\textbf{\textit{total nilai maksimal}}} \times 10$$

Lembar Kerja untuk diskusi kelompok :

LEMBAR KERJA KELOMPOK
Kelompok : Kelas : IV (Empat) Anggota : 1. …… 2. …… 3. …… 4. …… 5. ……

2. Rubrik Pengamatan Diskusi Kelompok

Kriteria	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (Perlu Pendampingan)**
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkatn untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon denga tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan

wajah, suara.			teman	teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang kurang merespon sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\textbf{\textit{Penilaian (skoring)}} = \frac{\textbf{\textit{total nilai siswa}}}{\textbf{\textit{total nilai maksimal}}} \text{ x } 10$$

3. Evaluasi

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar !

Kunci Jawaban

Rubrik Penilaian Evaluasi

No.	Uraian	Skor
1	Tidak Menjawab	0
2	Memberikan Jawaban yang Salah	0
3	Memberikan Jawaban yang Benar	1

$$\textbf{\textit{Penilaian (skoring)}} = \frac{\textbf{\textit{skor yang dicapai}}}{\textbf{\textit{skor maksimal}}} \text{ x } 10$$

4. Penugasan Terstruktur (PT)

Carilah bentuk Kerjasama dalam keberagaman yang ada di sekitar rumahmu!!

5. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)

Mempelajari tentang manfaat Kerjasama dalam keberagaman