

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## CALON PENGAJAR PRAKTIK

Oleh: Januar Musa, S.Pd

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 3 Kutacane

**Nama Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial

**Tujuan Pembelajaran** :

*Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi sektor ekonomi kreatif dan membuat ide ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Aceh Tenggara dengan baik dan tanggung jawab.*

**Indikator Pencapaian Kompetensi** :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis sektor ekonomi kreatif.
2. Membuat ide ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Aceh Tenggara

**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Membaca doa, memeriksa kehadiran peserta didik dan mengecek kebersihan dan kerapian kelas.
2. Appersepsi : Menanyakan materi sebelumnya tentang perdagangan Internasional.
3. Motivasi : Apa yang dilakukan oleh kita untuk menghadapi perdagangan Internasional? Potensi apa yang ada didaerahmu yang dapat dijadikan sebagai komoditi perdagangan Internasional? Apa yang kamu lakukan sebagai peserta didik untuk menciptakan produk yang dapat ditawarkan kemasyarakat dalam negeri dan luar negeri?
4. Menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru membentuk kelompok diskusi peserta didik.
2. Peserta didik mengamati gambar potensi daerah dan produk ekonomi kreatif Aceh Tenggara.



Gambar: Sungai Ketambe



Gambar : Penambangan Emas di Sungai Ketambe

3. Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis sektor ekonomi kreatif yang ada di Aceh Tenggara.
4. Guru membagikan dan menjelaskan lembar kerja peserta didik untuk membuat ide ekonomi kreatif dengan potensi daerah Aceh Tenggara yang berisi rumusan pertanyaan berupa :
  - a. Jenis sektor ekonomi kreatif
  - b. Kelebihan dari sektor ekonomi kreatif
  - c. Kelemahan dari sektor ekonomi kreatif
  - d. Langkah-langkah dalam menghasilkan produk ekonomi kreatif
  - e. Cara menawarkan produk ekonomi kreatif ke masyarakat dalam dan luar negeri
  - f. Gambar produk
5. Guru mendampingi peserta didik dalam penyusunan perencanaan proyek yang akan dilaksanakan.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Membuat penilaian akhir
2. Refleksi pembelajaran
3. Mengambil hikmah dalam pembelajaran
4. Menginformasikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya agar peserta didik mempersiapkan dan mempresentasikan laporan tentang proyek yang telah diberikan.

**Sumber Belajar:**

1. Internet : <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-perkembangan-ekonomi-kreatif-di-indonesia>
2. Internet : <https://www.cecepgaos.com/2021/02/rangkuman-materi-ips-kelas-9-bab-3-sub.html>
3. E-Book Buku Guru : Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu pengetahuan Sosial Kelas IX Jakarta. Kemendikbud RI. 159 - 165

**Media dan Alat Pembelajaran :**

1. White Board
2. Spidol
3. Gambar Sungai Ketambe :  
<https://steemitimages.com/p/2bP4pJr4wVimqCWjYimXJe2cnCgnLZDcbzSi6q31HQJ?format=match&mode=fit>
4. Gambar Penambangan Emas di Sungai Ketambe :  
<https://i.ytimg.com/vi/hN01i6Ri0kA/maxresdefault.jpg>