

SATUAN ACARA PELATIHAN

CALON PENGAJAR PRAKTIK

Oleh: Januar Musa, S.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : IPS / Ekonomi Kreatif

Tujuan Pelatihan :

Melalui pengamatan dan diskusi, peserta latih dapat mengidentifikasi sektor ekonomi kreatif dan membuat ide ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Aceh Tenggara dengan baik dan tanggung jawab.

Indikator Pelatihan :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis sektor ekonomi kreatif.
2. Membuat ide ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Aceh Tenggara

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Membaca doa, memeriksa kehadiran peserta latih dan mengecek kebersihan dan kerapian kelas.
2. Appersepsi : Menanyakan materi sebelumnya tentang perdagangan Internasional.
3. Motivasi : Apa yang dilakukan oleh Anda untuk menghadapi perdagangan Internasional? Potensi apa yang ada didaerah Anda yang dapat dijadikan sebagai komoditi perdagangan Internasional? Apa yang Anda lakukan untuk menciptakan produk yang dapat ditawarkan ke masyarakat dalam negeri dan luar negeri?
4. Menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru membentuk kelompok diskusi peserta latih.
2. Peserta latih mengamati gambar potensi daerah dan produk ekonomi kreatif Aceh Tenggara.



Gambar: Sungai Ketambe



Gambar : Penambangan Emas di Sungai Ketambe

3. Peserta latih mengidentifikasi jenis-jenis sektor ekonomi kreatif yang ada di Aceh Tenggara.
 4. Guru membagikan dan menjelaskan lembar kerja peserta latih untuk membuat ide ekonomi kreatif dengan potensi daerah Aceh Tenggara yang berisi rumusan pertanyaan berupa :
 - a. Jenis sektor ekonomi kreatif
 - b. Kelebihan dari sektor ekonomi kreatif
 - c. Kelemahan dari sektor ekonomi kreatif
 - d. Langkah-langkah dalam menghasilkan produk ekonomi kreatif
 - e. Cara menawarkan produk ekonomi kreatif ke masyarakat dalam dan luar negeri
 - f. Gambar produk
 5. Guru mendampingi peserta latih dalam penyusunan perencanaan proyek yang akan dilaksanakan.
- C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)
1. Membuat penilaian akhir
 2. Refleksi pembelajaran
 3. Mengambil hikmah dalam pembelajaran
 4. Menginformasikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya agar peserta latih mempersiapkan dan mempresentasikan laporan tentang proyek yang telah diberikan.

Sumber Belajar:

1. Internet : <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-perkembangan-ekonomi-kreatif-di-indonesia>
2. Internet : <https://www.cecepgaos.com/2021/02/rangkuman-materi-ips-kelas-9-bab-3-sub.html>
3. E-Book Buku Guru : Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu pengetahuan Sosial Kelas IX Jakarta. Kemendikbud RI. 159 - 165

Media dan Alat Pembelajaran :

1. White Board
2. Spidol
3. Gambar Sungai Ketambe :
<https://steemitimages.com/p/2bP4pJr4wVimqCWjYimXJe2cnCgnLZDcbzSi6q31HQJ?format=match&mode=fit>
4. Gambar Penambangan Emas di Sungai Ketambe :
<https://i.ytimg.com/vi/hN01i6Ri0kA/maxresdefault.jpg>