

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR (R P P)
(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN HARAPAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai Dengan Ikhlas, Sabar dan Pemaaf
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|--|--|
| 1 | Menghayati Al-Qur'an sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman. | |
| 2 | 3.1. Memahami perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf sebagai implementasi surah an- Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah ali-Imran 3:134, serta hadis terkait. | 1. Menjelaskan pengertian ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari surah Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134 serta hadis terkait. |
| 3 | 4.1. Menerapkan perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf sebagai implementasi surah an- Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah ali-Imran 3:134, serta hadis terkait. | 1. Menampilkan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari surah Q.S. An-Nisa 4 :146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran3: 134 serta hadis terkait. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam surah An-Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah Ali-Imran 3:134 dan hadis yang terkait dengan benar.
- Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam surah An-Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah Ali-Imran 3:134.

- Peserta didik diharapkan dapat menampilkan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari Q.S. An-Nisa 4:146, surah al-Baqarah 2:153, dan surah Ali-Imron 3:134 dan hadis yang terkait dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Bacaan Al Quran surah An-Nisa 4:146, Al Baqarah 2:153, dan surah Ali Imron 3:134.
2. Hafalan Al Quran surah An-Nisa 4:146, Al Baqarah 2:153, dan surah Ali Imron 3:134.
3. Arti surah An-Nisa 4:146, Al Baqarah 2:153, dan surah Ali Imron 3:134.
4. Makna surah An-Nisa 4:146, Al Baqarah 2:153, dan surah Ali Imron 3:134.
5. Contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi surah An-Nisa 4:146, Al Baqarah 2:153, dan surah Ali Imron 3:134, serta hadis terkait.

E. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan Scientific
2. Model example non example
3. Metode ceramah, diskusi the educational diagnosis meeting.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII. Karangan ; Muhammad Ahsan dan Sumiyati. Penerbit;Kemendikbud, Balitbang.
2. *Sejarah Peradaban Islam. Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Yatim, Badri. 2005.
3. Ringkasan Sahih Muslim. Bandung: Mizan Media Utama. Al-Mundziri, Al-Hafizh Zaki Al-Din ‘Abd Al-‘Azhim. 2002.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. **Media**
 - a. Papan Tulis
 - b. Contoh Gambar sikap pemaaf, ikhlas, dan sabar
2. **Alat**
 - a. Kertas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.

- e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2) Kegiatan inti (6 menit)

a. Mengamati

- Membaca bersama Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134 dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar.
- Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting dari buku paket

b. Menanya

- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal-hal yang belum jelas dari buku panduan

c. Eksperimen/explore

- Peserta didik membaca mengulang bacaan Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134, dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar secara bersama
- Secara berkelompok Peserta didik membaca mengulang bacaan Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134, dan hadits tentang ikhlas, pemaaf dan sabar
- Praktek membaca satu persatu yang diamati oleh anggota kelompok dan memberi penilaian, secara bergilir

d. Asosiasi

- Anggota yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian
- Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model
- Memilih diantara temannya untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat

e. Komunikasi

- Mempresentasikan Bacaan Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134, dan hadits tentang ikhlas, sabar dan pemaaf di depan kelas.
- Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi hukum nun mati dan tanwin dari Q.S. An-Nisa 4:146, Q.S. Al Baqarah 2:153, dan Q.S. Ali Imran 3: 134, dan hadits tentang ikhlas, sabar dan pemaaf
- Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi
- Sekretaris menginventaris hasil penilaian masing-masing kelompok
- Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi
- Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus
- Menanggapi pertanyaan.
- Menyusun kesimpulan

3) Penutup (2 menit)

- a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik” dalam diskusi
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

I. PENILAIAN

a. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 Penilai : Guru

Lembar Penilaian

| NO. | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|-----|--|-----------------|--------|-----------|--------------|------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Ragu-Ragu | Tidak Setuju | |
| 1 | Bahwa sikap ikhlas, sabar dan pemaaf adalah perintah Allah yang membawa manusia kepada kebaikan. | | | | | |
| 2 | Bahwa sifat ikhlas, sabar dan pemaaf adalah sifat terpuji yang harus dimiliki oleh setiap muslim. | | | | | |
| 3 | Meyakini bahwa dengan sifat ikhlas, sabar dan pemaaf, manusia akan selamat dunia dan akhirat. | | | | | |
| 4 | Meyakini bahwa dengan sifat ikhlas, sabar dan pemaaf, manusia akan akan dimudahkan jalan hidupnya. | | | | | |
| 5 | Meyakini bahwa Allah swt memuliakan manusia yang ikhlas, sabar dan pemaaf | | | | | |

JUMLAH SKOR

| KETERANGAN | | NILAI | NILAI AKHIR |
|---------------|----------|--|-------------|
| Sangat setuju | = Skor 4 | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal | |
| Setuju | = Skor 3 | | |
| Ragu-ragu | = Skor 2 | | |
| Tidak setuju | = Skor 1 | | |

CATATAN.....

b. ASPEK SIKAP SOSIAL

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Penilai : Guru

Lembar Penilaian

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|----|---|-----------------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah | |
| 1 | Suka berbuat ikhlas, sabar, dan pemaaf kepada temannya. | | | | | |
| 2 | Segera memberikan maaf ketika temannya berbuat salah dan minta maaf. | | | | | |
| 3 | Tidak pamrih ketika temannya meminta tolong | | | | | |
| 4 | Tidak mudah putus asa ketika menghadapi kesulitan belajar karena memiliki kesabaran | | | | | |

JUMLAH SKOR

| KETERANGAN | | NILAI | NILAI AKHIR |
|---------------|----------|---|-------------|
| Selalu | = Skor 4 | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal | |
| Sering | = Skor 3 | | |
| Kadang-kadang | = Skor 2 | | |
| Tidak pernah | = Skor 1 | | |

CATATAN.....

c. ASPEK PENGETAHUAN

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :
 Teknik Penilaian : Lisan
 Penilai : Guru

Lembar Penilaian

| No. | Indikator | Instrumen |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1. | Mengartikan QS. An-Nisa 4:146 | Artikan QS. an-Nisa 4:146 berikut ini ! |
| 2. | Mengartikan QS. Al Baqarah 2:153 | Artikan QS. Al Baqarah 2:153 berikut ini ! |
| 3. | Mengartikan Q.S. Ali Imran 3: 134 | Artikan Q.S. Ali Imran 3: 134 berikut ini ! |

| No | Jawaban |
|----|--|
| 1. | 146. Kecuali orang-orang yang taubat dan Mengadakan perbaikan[369] dan berpegang teguh pada (agama) Allah dan tulus ikhlas (mengerjakan) agama mereka karena Allah. Maka mereka itu adalah bersama-sama orang yang beriman dan kelak Allah akan memberikan kepada orang-orang yang beriman pahala yang besar. [369] Mengadakan perbaikan berarti berbuat pekerjaan-pekerjaan yang baik untuk menghilangkan akibat-akibat yang jelek dan kesalahan-kesalahan yang dilakukan. |
| 2. | 153. Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu[99], Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. [99] Ada pula yang mengartikan: mintalah pertolongan (kepada Allah). |

RUBRIK PENILAIAN

| No. | Nama Surat | Kriteria | | | | Skor |
|---------------|-----------------------|---------------------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Sangat Lancar | Lancar | Kurang Lancar | Tidak Lancar | |
| 1 | QS. An-Nisa 4:146 | | | | | |
| 2 | QS. Al Baqarah 2:153 | | | | | |
| 3 | Q.S. Ali Imran 3: 134 | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| Sangat Lancar | = Skor 4 | Skor yang diperoleh | | | | |
| Lancar | = Skor 3 | ----- | | | | |
| Kurang Lancar | = Skor 2 | X 100 = ----- | | | | |
| TidakLancar | = Skor 1 | Skor maksimal | | | | |

d. ASPEK KETERAMPILAN

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Teknik Penilaian : Performance

Penilai : Guru

Lembar Penilaian

| No. | Indikator | Instrumen |
|-----|-------------------------------|--|
| 1. | Membaca Q.S. An-Nisa 4:146 | Bacalah dengan tartil Q.S. An-Nisa 4:146 |
| 2. | Membaca Q.S. Al Baqarah 2:153 | Bacalah dengan tartil Q.S. Al Baqarah 2:153 |
| 3 | Membaca Q.S. Ali Imran 3: 134 | Bacalah dengan tartil Q.S. Ali Imran 3: 134, |

RUBRIK PENILAIAN

| NO. | NAMA SURAT | KRITERIA | | | | SKOR |
|-----|--------------------------------|----------|--------|---------------|--------------|------|
| | | FASIH | TARTIL | KURANG TARTIL | TIDAK TARTIL | |
| 1 | Membaca Q.S. An-Nisa 4:146 | | | | | |
| 2 | Membaca Q.S. Al Baqarah 2:153 | | | | | |
| 3 | Membaca Q.S. Ali Imran 3: 134, | | | | | |

JUMLAH SKOR

| KETERANGAN | | NILAI | NILAI AKHIR | |
|---------------|----------|---------------------|-------------|--|
| Fasih | = Skor 4 | Skor yang diperoleh | | |
| Tartil | = Skor 3 | ----- X 100 = - | | |
| Kurang Tartil | = Skor 2 | ----- | | |
| TidakTartil | = Skor 1 | Skor maksimal | | |

CATATAN.....

Sumedang, 30 Desember 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Koko Kusnadi, S.H

Koko Kusnadi, S.H

