

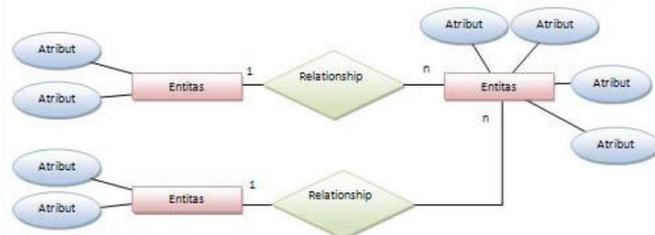
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(untuk Simulasi Mengajar Calon PPGP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Gending
 Kelas / Semester : XI /1
 Mata Pelajaran : Basis Data (Wajib C)
 Materi Pokok : Diagram Hubungan Antar Entitas (ERD)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan definisi ERD dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi simbol-simbol ERD dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menentukan derajat relasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam dan melakukan doa bersama-sama, dilanjutkan dengan melakukan kegiatan presensi oleh sekretaris kelas atau yang mewakili. (Orientasi) 2. Peserta didik memperoleh gambaran materi ERD dikaitkan pengalamannya dan materi sebelumnya (Apersepsi). 3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang manfaat dan kegunaan dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari (Motivasi). 4. Peserta didik membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang. 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperoleh <i>hand out</i> atau mengeluarkan buku tentang ERD. 2. Peserta didik mengidentifikasi isi bacaan (<i>identifikasi masalah</i>). <div style="text-align: center;">  </div> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan identifikasi masalah (rumusan masalah). 2. Peserta didik menyusun jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan dalam rumusan masalah. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban. 	6 menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan analisis data mengenai istilah-istilah dalam ERD. 2. Peserta didik melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan mengumpulkan informasi baik dari media yang digunakan maupun dari sumber belajar yang lain. <p>Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. 2. Peserta didik (<i>kelompok</i>) melakukan presentasi hasil dalam diskusi (<i>kelas besar</i>). 3. Peserta didik (<i>kelompok</i>) mengakomodasi masukan dalam diskusi. 4. Peserta didik (<i>kelompok</i>) menentukan kesimpulan akhir jawaban dan dokumentasi akhir. 5. Peserta didik merumuskan simpulan hasil diskusi untuk menyempurnakan jawaban. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan memberikan PR. 5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru. 	2 menit

C. PENILAIAN

✓ Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap**
 - Observasi
- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Tes Lisan
- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - unjuk kerja

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMKN 1 Gending,

Rr. HENI M. LANSARI, S.Pd, M.M
NIP. 19730507 199802 2 001

Probolinggo, Juni 2021
Guru Pengampu,

FAUZAN, S. Kom., M. P.
NIP. 19791021 200903 1 001