

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106865 Bandar Pamah
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3.2	Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1	Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
	4.2	Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan	4.2.1	Menuliskan gagasan pokok dari teks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Siswa mampu mengidentifikasi pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
3. Siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa. Siswa Bersama guru menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama. Guru menyampaikan tema pembelajaran “ Indahnya Kebersamaan”.(<i>integritas</i>) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengingatkan kembali pembelajaran selanjutnya. Dari lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” ada berapakeragaman di Indonesia?.(<i>apersepsi</i>) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tempat ibadah dan pemukaagamanya. (<i>Menanya</i>) Siswa bertanya jawab tentang tempat ibadah dan pemuka agamanya. Siapa diantara kalian yang beragama Islam ? Kristen ? Katholik ?, Hindu ?, Budha ?, Konghucu ? Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (mengkomunikasikan). Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap beke a sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <i>Integritas</i> Siswa membaca senyap teks tentang “ Bekerja Sama dalamKeberagaman”. <i>Literasi</i> Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok. Siswa mengomunukasih hasil diskusi. <p>Guru memberikan penguatan tentang sikap toleransi dalam keberagaman.</p>	6 Menit
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas secara mandiri. Siswa mengumpulkan hasil penilaian secara mandiri. 	2 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapat tugas rumah untuk menuliskan pengalaman di lingkungan rumah. Siswa Bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasilpembelajaran hari ini. Siswa bersama guru melakukan refleksi. Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya. Guru menutup pembelajaran dengan pembiasaan berdoa danmengucap salam. 	1 Menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Pengetahuan

Mengukur pengetahuan siswa mengenai sikap toleransi dan kerja sama antar umat berbeda agama yang ada di Indonesia.

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat

c. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

1. K (Kurang) , 2. C (Cukup) , 3. B (Baik), 4. SB(Sangat Baik)



PTANUR SIMAMORA, S.Pd
NIP.19640703 198404 2 001

Bandar Pamah, 03 Januari 2021
Guru Kelas IV

EKO MAWAN SANDI, S.Pd

SOAL TEST

Pilihan Ganda

1. Berikut ini yang termasuk sikap yang mencerminkan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat adalah
 - a. Bekerja Bakti membersihkan selokan
 - b. Menjenguk teman yang sakit di rumah sakit
 - c. Membantu teman mengerjakan tugas kelompok
 - d. Ikut serta kegiatan organisasi di sekolah
2. Sikap yang harus di hindari dalam menjaga persatuan dan kesatuan di masyarakat yang beragama adalah
 - a. Menang sendiri
 - b. Toleransi
 - c. Bersahabat dengan siapa saja
 - d. Gotong Royong
3. Toleransi antar agama sangat diperlukan dalam kehidupan beragama .salah satu wujud toleransi yang baik dalam kehidupan beragama adalah
 - a. Ikut melaksanakan ibadah agama lain
 - b. Mengajak teman yang berbeda agama untuk ikut agama kita
 - c. Ikut serta menjaga keamanan saat pemeluk agama lain merayakan hari raya
 - d. Melarang agama lain beribadah di tempat kita
4. Contoh sikap persatuan dalam keberagaman di lingkungan masyarakat adalah
 - a. Ikut serta dalam kegiatan ibadah agama lain
 - b. Membantu tanpa membedakan suku dan agama lain
 - c. Membeda-bedakan teman berdasarkan agamanya
 - d. Memaksa pendapat kita terhadap orang lain
5. Berikut ini pasangan agama dengan kitab suci agama islam adalah
 - a. Islam, kitab suci Tripitaka
 - b. Hindu, kitab suci Injil
 - c. Katolik, kitab suci Weda
 - d. Islam, kitab suci Alquran

Jawaban :

1. A. Bekerja Bakti membersihkan selokan
2. B. Toleransi
3. C. Ikut serta menjaga keamanan saat pemeluk agama lain merayakan hari raya
4. B. Membantu tanpa membedakan suku dan agama lain
5. D. Islam, kitab suci Alquran



AGAMA : **ISLAM**
TEMPAT IBADAH : **MASJID**
KITAB SUCI : **AL-QURAN**



AGAMA : KHATOLIK

TEMPAT IBADAH : GEREJA

KITAB SUCI : AL KITAB



AGAMA : KRISTEN PROTESTANT
EMPAT IBADAH : GEREJA
KITAB SUCI : AL KITAB



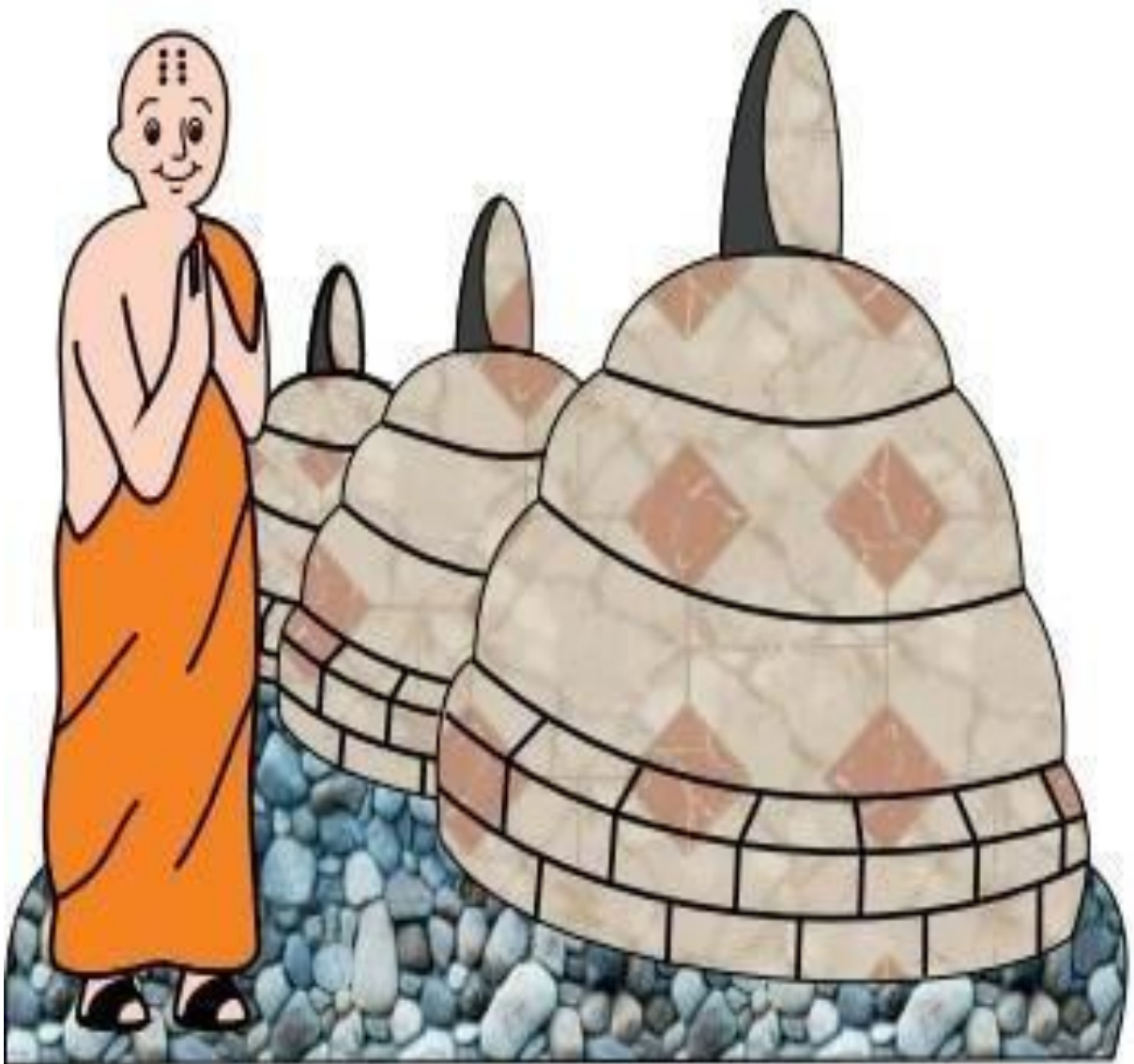
AGAMA : HINDU

TEMPAT IBADAH : PURA

KITAB SUCI : WEDA



AGAMA : **BUDDHA**
TEMPAT IBADAH : **VIHARA**
KITAB SUCI : **TRI PITAKA**



AGAMA : **KONG HU CU**
TEMPAT IBADAH : **KLENTENG**
KITAB SUCI : **SISHU WUJUNG**



KESIMPULAN

1. Dengan adanya keberagaman agama yang ada di Indonesia dapat memperkuat sikap toleransi dan kerja sama sebagai identitas bangsa Indonesia
2. Dengan adanya keberagaman agama yang ada di Indonesia dapat memperkuat sikap toleransi dan kerja sama persatuan dan kesatuan NKRI.



**Lembar Kerja Peserta Didik
LKPD (Interaktif)**

**TEMA 1
INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 2**

**KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

PEMBELAJARAN 1

KELAS

4



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106865 Bandar Pamah
Kelas/Semester : 4/1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran 1 : (Bahasa Indonesia, IPS)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.

Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan alat tulis
2. Biasakanlah selalu berdoa dan sebelum dan sesudah belajar !
3. Tuliskan Nama dan nomer Absen yang telah disiapkan!
4. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada guru jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum dipahami!
6. Lakukan kegiatan sesuai langkah- langkah
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh- sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
4. antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbedaagama.

