

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK PGRI MOJOKERTO

Hari/ Tanggal : Jum'at, 26 November 2021
 Kelompok / Usia : B/ 5 - 6 tahun
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan Sehat dan Bergizi
 Alokasi Waktu : 07.30 – 09.30

KD/ Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Bahan
2.1 / Anak terbiasa makan makanan sehat 3.1 – 4.1 / Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 3.4 – 4.4 / Anak mengenal macam makanan sehat melalui kegiatan bernyanyi	KEGIATAN PEMBUKAAN ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> Salam dan Berdo'a Hafalan Surat-surat Pendek dan Hadist Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" Tanya jawab tentang makanan sehat 	Gambar 4 sehat 5 sempurna
3.6 – 4.6 / Anak mampu membuat urutan benda sesuai pola 3.11 – 4.11 / Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana tentang makanan sehat 3.12 – 4.12 / Anak mengenal huruf pada kata "nasi" 3.15 – 4.15 / Anak mampu membuat berbagai karya seni dengan bahan dari alam	KEGIATAN INTI ± 60 menit <ul style="list-style-type: none"> BHS : Menyusun kartu huruf menjadi kata "nasi" KOG : Membuat urutan pola dari potongan buah-buahan menjadi bentuk sate buah FM : Kolase gambar bakul nasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kartu huruf, jepitan baju Buah-buahan, tusuk sate Gambar bakul nasi, lem, kapas, daun-daunan kering
	KEGIATAN PENUTUP ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang kegiatan sehari Pesan dan kesan tentang kegiatan sehari Menyampaikan kegiatan hari berikutnya Do'a penutup dan pulang 	Peraga Langsung

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK PGRI Mojokerto

Guru Kelompok B
TK PGRI Mojokerto

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

PENILAIAN CEKLIST

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
NAM	3.1 – 4.1 : anak berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					
Seni	3.4 – 4.4 : anak bernyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”					
Sosem	2.1 : memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
Bahasa	3.11 – 4.11 : anak bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana 3.12 – 4.12 : anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “nasi”					
Kognitif	3.6 – 4.6 : anak mampu membuat urutan sate buah sesuai pola yang telah diajarkan					
Fisik Motorik	3.15 – 4.15 : anak mampu membuat kolase dari bahan-bahan yang tersedia					

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK PGRI Mojokerto

Guru Kelompok B
TK PGRI Mojokerto

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

PENILAIAN NARASI HASIL KARYA

Nama Anak :

No.	KD/ Indikator	Foto Kegiatan/ Hasil Karya Anak	Deskripsi Penilaian
1.	3.1 – 4.1 : anak berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		
2.	3.4 – 4.4 : anak bernyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”		
3.	2.1 : memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		
4.	3.11 – 4.11 : anak bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana		
5.	3.12 – 4.12 : anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “nasi”		
6.	3.6 – 4.6 : anak mampu membuat urutan sate buah sesuai pola yang telah diajarkan		
7.	3.15 – 4.15 : anak mampu membuat kolase dari bahan-bahan yang tersedia		

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK PGRI Mojokerto

Guru Kelompok B
TK PGRI Mojokerto

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Hari/ Tgl. :

Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK PGRI Mojokerto

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B
TK PGRI Mojokerto

HANY KURNIAWATI, S.Pd.AUD