

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ALWASHLIYAH KISARAN
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : VI / Ganjil
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Kubus dan Balok
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menemukan rumus mencari volume kubus
2. Siswa mampu menemukan rumus mencari volume balok
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok
4. Siswa mampu membedakan antara kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a oleh siswa yang pertama hadir (<i>Religius dan Disiplin</i>) 2. Menyanyikan lagu GARUDA PANCASILA bersama (<i>Nasionalisme</i>) 3. Membangkitkan semangat di pagi hari dengan "tepuk sukses" 4. Kegiatan Literasi membacakan satu paragraf tentang pembelajaran hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati benda yang di peragakan 2. Siswa menyampaikan fakta sesuai hasil pengamatan 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. (<i>Communication</i>) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pertanyaan siswa menggunakan media alat peraga. (<i>Communication</i>) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (<i>Critical Thinking, Collaboration</i>) 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (<i>HOTS</i>). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok dengan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (<i>Communication</i>) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kubus dan balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang volume kubus dan balok kepada siswa. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<i>Mandiri</i>) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya di depan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang kubus dan balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	60 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama orang tua di rumah menyelesaikan tugas rumah (pr) yang berkaitan dengan kubus dan balok. <p>C. Menyanyikan lagu " Mari Pulang "</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (Religius)</p>	5 menit
------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Paket Matematika Kelas 6 Erlangga dan BSE
3. Media Ajar berupa kubus dan balok
4. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Moment Special :



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SALBIAH MANURUNG, M.Pd

Kisaran, 5 November 2021
Guru Kelas VI

SALBIAH MANURUNG, M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk:

Berilah tanda centang (\checkmark) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	A												
2	B												
3	C												
4	D												
5	E												
6	F												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan soal – soal latihan!

Butir soal:

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti!
2. Hitunglah volume dari bangun ruang di bawah ini !

