

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sendana
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Permainan Bola voli (Passing Atas)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran berakhir diharapkan peserta didik mampu:

1. Berperilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri peduli mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan pendidik dan teman.
2. Menganalisis teknik dasar permainan bola voli passing atas.
3. Mempraktekkan teknik dasar permainan bola voli passing atas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta memeriksa kesiapan ruangan dan media pembelajaran.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru menyampaikan topik akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas
4. Guru mendemonstrasikan tentang teknik dasar permainan bola voli passing atas
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktekkan teknik dasar permainan bola voli passing atas

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru kembali mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan
4. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

C. Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bola voli passing atas dengan metode resiprokal :

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{100\% \text{ Jumlah skor maksimal}} \times X$$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar bola voli passing atas unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (bola voli passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali > 25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali < 6 kali	60%	Kurang Sekali

Majene, 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Budiman Idris M.Pd

Nip : 196906101994121001