

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 1
Kelas/Semester : 6/Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pemimpin, peserta didik dapat menyebutkan tokoh pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan Pancasila dari tokoh pemimpin idolanya.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan contoh kegiatan atau prestasi yang telah dilakukan tokoh pemimpin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Halo-Halo Bandung (Nasionalisme)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan pembelajaran kemarin. (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tokoh pemimpin yang dipasang dipapan tulis.2. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (Communication)3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok. Setiap kelompok memilih satu tokoh pemimpin.4. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani beserta dengan prestasinya dari tokoh pemimpin tersebut. (Critical Thinking) | 5 menit |

| | | |
|-------------------------|---|----------------|
| | <p>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok temannya.</p> <p>6. Seluruh peserta didik merangkum nilai-nilai kepemimpinan dari ke-3 tokoh pemimpin. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>7. Guru memberikan penguatan tentang nilai-nilai yang patut diteladani dari seorang pemimpin.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan:</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Menjadi pemimpin idola mudah? Mengapa?</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Kamu bisa menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan latihan soal akhir pembelajaran. (Mandiri, Jujur, Tanggung jawab)</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa bersama.</p> | 3 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap menggunakan lembar observasi harian (Disiplin, Percaya diri). *Terlampir.*
2. Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis. *Terlampir*
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja dan portofolio. *Terlampir*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Nining Suhaeti, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19621217 198204 2 001

Irma Februanti, S.Pd.
NIP. 19850201 200901 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Rubrik Penilaian Observasi

| Kriteria | Nilai | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Disiplin 1. Masuk kelas tepat waktu 2. Aktif menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Mengerjakan tugas tepat waktu | Jika memenuhi 3 kriteria | Jika memenuhi 2 kriteria | Jika memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |
| Percaya Diri 1. Berani menyampaikan hasil kerja 2. Berani mengungkapkan pendapat 3. Mengungkapkan kritikan yang membangun kepada orang lain | Jika memenuhi 3 kriteria | Jika memenuhi 2 kriteria | Jika memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |

Lembar Penilaian Observasi

| No | Nama Peserta didik | Disiplin | | | | Percaya diri | | | | Total skor | Nilai |
|----|--------------------|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi penialain keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Instrumen |
|----|----------------|---|--|--|
| 1 | PPKn | 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 4.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan | LKPD Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin idola beserta dengan kegiatannya. |

Rubrik Penilaian Tentang Nilai-nilai Kepemimpinan dari Tokoh Idola

| Kriteria | Nilai | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Penyajian Informasi 1. Menyebutkan 3 Nilai Kepemimpinan 2. Menyebutkan 3 contoh kegiatan/prestasi dari tokoh idola | Jika memenuhi 3 kriteria | Jika memenuhi 2 kriteria | Jika memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |
| Presentasi Hasil Diskusi Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan: 1. Bahasa Efektif 2. Menggunakan pelafalan yang jelas 3. Penjelasan mudah dipahami | Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 3 aspek terpenuhi | Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 2 aspek terpenuhi | Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 1 aspek terpenuhi | Jika tidak ada aspek terpenuhi |

Lembar Penilaian Tentang Nilai-nilai Kepemimpinan dari Tokoh Idola

| No | Nama Peserta didik | Penyajian Informasi | | | | Presentasi Hasil Diskusi | | | | Total skor | Nilai |
|----|--------------------|---------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{8} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 1
 Kelas/Semester : 6/Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Butir Soal/ Kunci Jawaban | Bentuk Soal | Ranah Kognitif | Skor | No Soal |
|----|--|---|---|------------------------|----------------|--|---------|
| 1 | 3.1 Menganalisis Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan gambar dan wacana tentang Presiden Jokowi, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai kepemimpinan dari Presiden Jokowi | <p>Perhatikan Gambar berikut!</p>  <p>Saat blusukan ke daerah, Presiden Joko Widodo selalu mengalokasikan waktu untuk bertemu langsung dengan warga. Hal ini dilakukan Jokowi untuk mendengar langsung keluhan masyarakat serta membangun komunikasi. Kedekatan tersebut terlihat saat beberapa pedagang di Pasar Kranggan secara spontan berteriak kepada Jokowi untuk meminta sepeda pada Rabu (25/7/2018) lalu. "Pak Jokowi, Pak Jokowi, sepeda, Pak," teriak beberapa pedagang.</p> <p>Berilah tanda ceklis (✓) pada pernyataan yang menurutmu sesuai dengan ilustrasi di atas!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ramah terhadap warganya ○ Sosok yang tegas menakutkan ○ Dekat dengan masyarakat ○ Pemimpin yang sederhana ○ Tegas dan garang | Pilihan Ganda Kompleks | C4 | Setiap menjawab benar mendapat skor 20, total skor 60. | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------|----|----|---|
| 2 | | Disajikan ilustrasi tentang kepemimpinan, peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dimiliki dari pemimpin tersebut dengan benar. | Ahmad akan memimpin musyawarah di kelasnya. salah satu sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah adalah A. Menentukan hasil musyawarah sesuai kepentingan sendiri B. Menerima usulan dari teman akrabnya sendiri C. Menghargai semua pendapat dari semua peserta D. Melakukan kesewenang-wenangan | Pilihan Ganda | C2 | 20 | 2 |
| 3 | | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat dari seorang pemimpin dengan benar | Jika dirimu ingin menjadi seorang pemimpin, maka harus mengetahui kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Hal ini bisa bermanfaat agar kita bisa A. Mengembangkan kelebihan serta memperbaiki kekurangan B. Menyombongkan kelebihan dan menyembunyikan kekurangan C. Menutupi kelebihan dan menonjolkan kekurangan D. Mengasah kelebihan dan melupakan kekurangan | Pilihan Ganda | C2 | 20 | 3 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{100} \times 100$$

SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar Presiden Joko Widodo, BJ. Habibie dan Ir. Soekarno
3. Kertas HVS dan alat tulis

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 1
Kelas/Semester : 6/Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pemimpin, peserta didik dapat menyebutkan tokoh pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin idolanya.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan contoh kegiatan atau prestasi yang telah dilakukan tokoh pemimpin.

B. LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan alat tulismu!
2. Berdoalah sebelum mengerjakan!
3. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!

Perhatikan Tokoh Pemimpin Berikut!



Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini !

Pilihlah satu tokoh pemimpin di atas, kemudian pilihlah 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani. Tuliskan ketiga nilai tersebut pada kotak yang bertuliskan nilai dan tuliskan kegiatan yang telah dilakukannya pada kotak kegiatan, seperti di bawah ini!

Pemimpin Idola
.....

Nilai Kepemimpinan

1.

2.

3.

kegiatan yang telah dilakukan

1.

2.

3.

**LEMBAR KERJA EVALUASI
KELAS VI
PEMIMPIN IDOLAKU**



| | |
|----------------------------|--------------|
| Nama : | Nilai |
| No Presensi : | |
| Kelas : | |

1. Perhatikan Gambar berikut!



Saat blusukan ke daerah, Presiden Joko Widodo selalu mengalokasikan waktu untuk bertemu langsung dengan warga. Hal ini dilakukan Jokowi untuk mendengar langsung keluhan masyarakat serta membangun komunikasi. Kedekatan tersebut terlihat saat beberapa pedagang di Pasar Kranggan secara spontan berteriak kepada Jokowi untuk meminta sepeda pada Rabu (25/7/2018) lalu. "Pak Jokowi, Pak Jokowi, sepeda, Pak," teriak beberapa pedagang.

Berilah tanda ceklis (✓) pada pernyataan yang menurutmu sesuai dengan ilustrasi di atas!

- Ramah terhadap warganya
- Sosok yang tegas menakutkan
- Dekat dengan masyarakat
- Pemimpin yang sederhana
- Tegas dan garang

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang huruf A, B, C atau D, pada jawaban yang benar!

2. Ahmad akan memimpin musyawarah di kelasnya. salah satu sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah adalah
 - A. Menentukan hasil musyawarah sesuai kepentingan sendiri
 - B. Menerima usulan dari teman akrabnya sendiri
 - C. Menghargai semua pendapat dari semua peserta
 - D. Melakukan kesewenang-wenangan
3. Jika dirimu ingin menjadi seorang pemimpin, maka harus mengetahui kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Hal ini bisa bermanfaat agar kita bisa
 - A. Mengembangkan kelebihan serta memperbaiki kekurangan
 - B. Menyombongkan kelebihan dan menyembunyikan kekurangan
 - C. Menutupi kelebihan dan menonjolkan kekurangan
 - D. Mengasah kelebihan dan melupakan kekurangan