

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 14 Bengkulu Utara  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Tema : Teks Cerita Fabel  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN/LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
Persiapan/orientasi, apersepsi, motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> <li>Guru dan peserta didik mengondisikan kelas untuk siap belajar (memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian kelas, menyiapkan buku tulis, alat tulis dan buku pelajaran)</li> <li>Guru memotivasi peserta didik dengan membaca/menceritakan kisah Sang Kelinci dan Kura-kura, atau cerita fabel lain yang cukup dikenal oleh peserta didik. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk melanjutkan cerita tersebut.</li> <li>Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar</li> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi beranggota 4-5 orang.</li> </ul>	2 Menit
2. Kegiatan Inti		
Mengamati	Guru meminta salah seorang peserta didik maju untuk membacakan cerita fabel "Belalang Sembah" yang terdapat pada buku siswa, dan peserta didik lainnya selanjutnya membaca "Sesama Saudara harus Berbagi" Peserta didik lain mendengarkan/membaca dari buku.	6 menit
Menanya	Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait cerita yang baru dibacakan. Pertanyaan yang diajukan diantaranya seperti: siapa nama tokoh yang diceritakan siapa nama tokoh utama, peristiwa apa yang terjadi pada tokoh utama, dan sebagainya.	
Menalar	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyimpulkan ciri umum cerita fabel. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok dan mendorong partisipasi semua peserta didik agar memahami ciri umum cerita fabel.	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik bersama-sama menyusun kesimpulan mengenai ciri umum cerita fabel.</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya bagian yang kurang dipahaminya.</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana pembelajaran hari ini, apakah menyenangkan?</li> <li>- Apa manfaat yang diperoleh dari belajar tentang cerita fabel?</li> </ul> </li> <li>Peserta didik diberi tugas untuk mengisi tabel simpulan cerita fabel berdasarkan cerita fabel yang sudah dibaca</li> <li>Guru memberikan gambaran informasi mengenai pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru dan murid menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan memberi salam</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis Penilaian : Penugasan
2. Teknik Penilaian : Tugas Kelompok
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Ketahun, 04 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

FHADLOLI, M.Pd  
NIP. 19970302200811002

Mita Diana Vevy, S. Pd  
NIGBD.1911016