

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Nama Sekolah : SMP MBS PONCOWATI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
Materi Pokok : KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
IPK	IPK
Menghubungkan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran)	Mempresentasikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok.

B. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Diskusi, tanya jawab.

C. Media, alat, dan Sumber Belajar

Media : Gambar-gambar yang berhubungan dengan kelangkaan(orang yang sedang mengantri, akan membeli gas LPG, gambar yang relevan, video kelangkaan).

Alat : LCD Proyektor dan komputer serta tayangan slide power point yang telah Disiapkan, video kelangkaan di Indonesia.

Sumber : Buku referensi yang relevan, Buku IPS Siswa Kurikulum 2013 (Kemendikbud) Internet.

D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan doa.2. Guru memeriksa kehadiran siswa.3. Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai.4. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi peserta didik kepada masalah<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan tentang kasus yang sering terjadi kelangkaan seperti cabe, BBM, bawang dll.✓ Untuk membuka pemikiran siswa, guru menampilkan gambar antrian pembelian BBM di SPBU, dilanjutkan gambar telur, gambar cabe dan LPG.✓ siswa mencermati gambar2 kelangkaan yang	7 menit

	<p>ditampilkan oleh guru (mis: gambar orang mengantri BBM, GAS, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa didorong untuk merumuskan hal-hal yang ingin diketahui tentang gambar kelangkaan yang diamati 	
	<p>2. Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa diarahkan untuk bertanya dan berfikir tentang gambar kelangkaan yang ditampilkan. 	
	<p>3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa mengumpulkan informasi tentang masalah kelangkaan. 	
	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa berdiskusi untuk mengkaji pendapat setiap anggota kelompok dan menyatukannya menjadi hasil diskusi. ✓ setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. 	
	<p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ✓ kelompok lain menanggapi ✓ guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa tentang kelangkaan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik ✓ menyampaikan pesan moral ✓ memberikan salam penutup 	1 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Poncowati, 20 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Tryaldi Rahmandika

NBM. 1306460

Astri Sih Purwaningtyas, M.Pd

NBM. 1312304