

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tompokersan 02 Lumajang  
Kelas / Semester : 6 /1  
Topik : Persatuan dalam Perbedaan  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan kegiatan melalui pengamatan, tanya jawab, dan diskusi tentang beberapa tumbuhan yang memiliki ciri khusus terkait dengan habitatnya, siswa dapat mempresentasikan beberapa tumbuhan yang memiliki ciri khusus tersebut dengan detail dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, siswa menjawab salam guru (<i>orientasi</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk membaca doa sebelum memulai pelajaran (<i>religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek presensi kehadiran siswa (<i>kedisiplinan</i>) dan mendoakan apabila ada siswa yang tidak masuk karena sakit agar segera diberi kesembuhan (<i>empati</i>)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan memberikan sepenggal lagu (adopsi lagu Naik-naik ke Puncak Gunung) tentang tumbuhan dengan ciri khusus (<i>apersepsi</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan, materi, dan langkah-langkah kegiatan kaitannya dengan kebermanfaatannya di kehidupan siswa saat ini dan yang akan datang (<i>motivasi</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa melihat peraga berupa tumbuhan asli dan gambar tumbuhan dengan ciri-ciri khusus (<i>mengamati</i>).</li> <li>2. Dengan panduan guru, siswa dibangkitkan keterampilan bertanya (mulai dari pertanyaan faktual sampai yang bersifat hipotesis) kaitannya dengan obyek tumbuhan nyata dan gambar yang sudah diamati (<i>menanya</i>).</li> <li>3. Guru membagikan artikel tentang beberapa tumbuhan dengan ciri-ciri khusus dan meminta siswa membacanya (<i>literasi</i>). Guru juga meminta siswa membaca buku paket atau penunjang sebagai bahan referensi.</li> <li>4. Setelah aktivitas yang terdiri dari kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi dijadikan sebagai modal pengetahuan siswa untuk membentuk kelompok berdasarkan kesepakatan bersama.</li> <li>5. Guru membagikan LKK (Lembar Kerja Kelompok).</li> </ol>	6 menit

	6. Guru memandu, mengarahkan dan membimbing siswa pada saat siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya ( <i>mengomunikasikan dan mengolah informasi</i> ) 7. Seorang siswa yang mewakili kelompoknya, diberi waktu dan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan siswa dari kelompok lain menanggapi. 8. Guru mengakhiri kegiatan diskusi kelompok.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru bersama siswa secara klasikal merumuskan kesimpulan dan meminta siswa untuk mencatat di bukunya masing-masing. 2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan refleksi. 3. Guru membagikan LE (Lembar Evaluasi) dan meminta siswa untuk mengerjakan sendiri sesuai kemampuan masing-masing. 4. Guru memberikan reward kepada peraih hasil evaluasi terbaik. 5. Guru memberikan tugas sebagai bahan belajar di rumah. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian tertulis
3. Penilaian keterampilan/proses

Lumajang,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

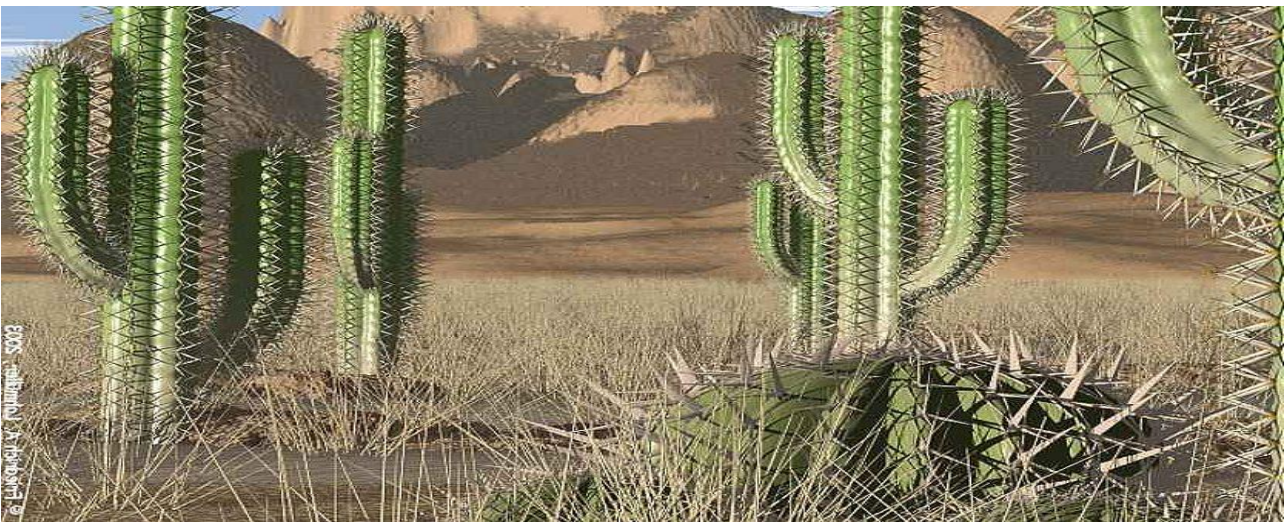
**Dra. SUTINAH, MM.**  
NIP. 19620106 198201 2 011

**RATNAWATI HERLINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19850213 201406 2 001

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. ALAT PERAGA

- a. Jenis alat peraga : dua dimensi
- b. Nama peraga : gambar bunga teratai, kaktus, dan enceng gondok
- c. Sumber diambil dari internet



## 2. SYAIR LAGU

- a. Tema lagu : tentang ciri-ciri tumbuhan yang terkait dengan habitatnya.
- b. Judul lagu : Teratai Kaktus Enceng Gondok (Terkaen)
- c. Lagu ini diadopsi dari lagu anak-anak (Naik-naik ke Puncak Gunung)

### *Terkaen*

*Daun teratai tipis dan lebar  
Bisa begitu mengapa sebabnya  
Kaktus di gurun tak ada air  
Bisa bertahan mengapa sebabnya  
Mengapung-apung di rawa-rawa  
Indah bunganya ungu warnanya  
Gemuk batangnya berongga dalamnya  
Carilah cari mengapa sebabnya*

## **3. ARTIKEL TENTANG TUMBUHAN TERATAI**

JAKARTA - Anda pasti sudah tidak asing lagi dengan bunga teratai. Ya, bunga teratai atau water lily kerap dipakai untuk mempercantik tampilan kolam ikan di rumah serta dapat tumbuh dengan aneka bentuk dan warna yang sangat cantik.

Selain difungsikan sebagai tanaman hias di tengah kolam, ternyata bunga teratai pun memiliki banyak fakta unik yang jarang diketahui dan bikin penasaran. Menyadur laman Dekoruma, Jumat, 6 Agustus, langsung saja simak informasinya melalui artikel di bawah ini!

### **Pertumbuhan Bunga Teratai di Air Lumpur**

Fakta lain dari bunga teratai adalah saat berada di dalam air berlumpur, maka akan terlihat bunga teratai yang penampilannya semakin menawan. Air yang berlumpur memberikan kesan kontras, di mana warna asli bunga teratai akan terlihat lebih pekat dan cemerlang. Dengan demikian, air berlumpur yang tadinya terkesan kotor pun akan ikut terlihat indah.

### **Bunga Teratai Bermanfaat untuk Ekosistem Air**

Tak hanya memiliki tampilan yang sangat indah, bunga teratai pun memiliki peranan penting di dalam ekosistem air. Hal ini disebabkan oleh pertumbuhan bunga teratai yang berlangsung di atas permukaan air sehingga dapat menjaga air agar tetap sejuk. Dengan demikian, bunga teratai pun dapat membantu melindungi ikan yang terdapat di dalam air dari paparan sinar matahari langsung.

### **Variasi Bunga Teratai yang Beragam**

Sama seperti bunga lainnya, bunga teratai juga terdiri dari berbagai jenis di seluruh dunia. Setidaknya, terdapat lebih dari 50 spesies berbeda, di mana masing-masingnya memiliki warna dan bentuk yang beragam. Bahkan, ada pula bunga teratai terbesar dari daerah tropis di kawasan Amerika Selatan yang bisa tumbuh hingga diameter 1,8 meter dan mampu menopang beban hingga 30 kilogram.

### **Bunga Teratai Berasal dari Mesir**

Bunga teratai memang banyak dijumpai di daerah tropis. Namun, terdapat fakta unik karena pada awalnya bunga teratai berasal dari Mesir. Di negara tersebut, bunga teratai melambangkan matahari dan kelahiran kembali. Bahkan, bunga teratai kerap dilibatkan dalam upacara Mesir Kuno hingga akhirnya tersebar di negara-negara lainnya, seperti Yunani dan India melalui penyebaran agama Buddha.

### **Bunga Teratai Tidak Pernah Basah**

Bunga teratai memiliki bentuk daun yang tipis, tapi lebar sehingga memperkecil tekanan ke bawah air dan akan selalu mengapung. Selain itu, bunga teratai pun memiliki daun dengan permukaan lapisan lilin sehingga air yang menetes tak akan membuat basah dan hanya membentuk butiran air saja.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Tumbuhan yang memiliki ciri khusus terkait dengan habitatnya

Nama Kelompok :  
Anggota :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Lakukan semua yang diperintahkan dalam kegiatan berikut ini! Kerjakan semua yang diperintahkan dengan benar! Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan aktivitas! InsyaAllah hasil yang akan diperoleh adalah yang terbaik. Aamiin.

Amati beberapa tumbuhan yang dipajang di depan kelas. Amati pula beberapa gambar tumbuhan tersebut selanjutnya, tuliskan ciri-ciri fisik tumbuhan tersebut!

1. Tumbuhan/tanaman ....  
.....  
.....
2. Tumbuhan/tanaman ....  
.....  
.....
3. Tumbuhan/tanaman ....  
.....  
.....

Bacalah artikel tentang tumbuhan yang memiliki ciri-ciri khusus terkait dengan habitatnya. Baca pula buku paket atau penunjang sebagai kekayaan referensi kalian!

Setelah kalian mempunyai modal materi dan menguasainya dengan baik, diskusikan dengan teman kelompok kalian untuk menjelaskan beberapa pertanyaan berikut ini :

1. Apa yang terjadi jika tanaman teratai yang tergolong tumbuhan hidrofit tidak memiliki ciri-ciri khusus yang berupa daun lebar dan tipis?
2. Tanaman kaktus adalah tanaman xerofit. Jelaskan mengapa tanaman tersebut dapat bertahan hidup di tempat yang minim air!
3. Kalian pasti pernah mengamati tanaman enceng gondok yang tumbuh liar tak terkendali di area rawa-rawa dan danau. Prediksikan hal yang terjadi jika pertumbuhan populasi enceng gondok terlalu pesat!

## LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Tumbuhan yang memiliki ciri khusus terkait dengan habitatnya.

Nama Siswa :  
No. Absen :  
Nilai :

**Bacalah soal-soal berikut dengan seksama kemudian jawablah pertanyaannya dengan jawaban yang benar! Kerjakan secara mandiri!**

1. Tumbuhan yang diciptakan oleh Allah dengan ciri-ciri khusus terkait dengan habitatnya bertujuan agar.....  
.....  
.....
2. Cara kaktus mengatasi kesulitan untuk mendapatkan air di daerah gurun adalah .....  
.....  
.....
3. Tanaman teratai, selain membuat takjub karena daun dan bunganya yang indah, juga dapat bertahan hidup di air karena .....  
.....  
.....
4. Jika kalian ingin menanam kaktus di rumah, media tanah yang tepat adalah .....  
.....  
.....
5. Enceng gondok yang dipelihara di kolam dalam kapasitas yang sangat banyak akan menyebabkan air kolam menjadi .....  
.....  
.....

## **LAMPIRAN TUGAS RUMAH**

### **AYO MENANAM TUMBUHAN DI RUMAH**

#### **Mengamati keberlangsungan tumbuhan kaktus.**

Bahan/alat yang disiapkan :

1. Pot ukuran kecil 2 buah
2. Pasir secukupnya
3. Tumbuhan kaktus
4. Air

Cara kerja :

1. Isilah 2 pot ukuran kecil tersebut dengan media pasir (beri identitas pot 1 dan pot 2)
2. Tanam tumbuhan kaktus di pot yang sudah diisi pasir.
3. Tempatkan tanaman tersebut di tempat yang cukup sirkulasi udaranya
4. Siramlah pot 1 setiap hari, siramlah pot 2 setiap 3 hari sekali.
5. Amati perkembangan 2 tanaman tersebut setiap hari, kemudian apa yang terjadi setelah beberapa hari?
6. Buatlah laporan.tentang kegiatan yang kalian lakukan!



## INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN

Nama :  
Kelas/No :

NO	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesiapan fisik dan mental siswa mengikuti pembelajaran				
2.	Siswa membaca doa memulai pembelajaran				
3.	Siswa menyanyikan lagu Terkaen				
4.	Siswa mengamati alat peraga				
5.	Siswa mengajukan pertanyaan				
6.	Siswa membaca artikel dan buku paket/buku penunjang				
7.	Siswa aktif mengerjakan tugas kelompok				
8.	Siswa mengikuti kegiatan diskusi				
9.	Siswa mencatat hasil kesimpulan				
10.	Siswa mengerjakan lembar evaluasi dengan mandiri				
<b>Jumlah skor</b>					
<b>Jumlah skor total</b>					
<b>Nilai : jumlah skor/skor total x 100</b>					

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama :  
Kelas/No :

NO	Proses yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan ciri-ciri fisik beberapa tumbuhan yang terkait dengan habitatnya				
2.	Menjawab pertanyaan 1				
3.	Menjawab pertanyaan 2				
4.	Menjawab pertanyaan 3				
<b>Jumlah skor</b>					
<b>Jumlah skor total</b>					
<b>Nilai : jumlah skor/skor total x 100</b>					

## REKAPITULASI NILAI AKHIR

NO	Nama Siswa	Jenis Penilaian			Jumlah	Nilai
		Pengamatan	Keterampilan	Tes Tulis		
1.						
2.						
3.						
dst						