



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD KELAS 6 SEMESTER I

**TEMA 2
Persatuan Dalam Perbedaan**

**SUB TEMA 1
Rukun Dalam Perbedaan**

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak
Angkatan ke V**

**Oleh:
Sumini, S.Pd.SD.**

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Turi II
Kelas/ Semester	: 6/ 1
Tema	: 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1 (Rukun Dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi inti

KL.1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KL.2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KL.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KL.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi dasar

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Indikator

- Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Setelah berdiskusi, Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.

- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari.
- d. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru memberikan stimulus dengan memberikan sebuah pertanyaan
- b. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Hidup Rukun".
- c. Siswa memperhatikan guru yang menampilkan beberapa gambar tentang kerukunan yang ada di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait gambar.
- e. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 dan 3 siswa.
- f. Masing-masing kelompok mendapat lembar kerja diskusi.
- g. Setiap kelompok diminta mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" di buku Siswa halaman 9.
- h. Setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan kesimpulan dari teks yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" kemudian menuliskan kesimpulannya dalam lembar kerja.
- i. Salah satu siswa perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan secara lisan ke kelompok lain, begitupun sebaliknya.
- j. Kelompok yang lain memberikan masukan, saran dan pertanyaan dari hasil presentasinya.
- k. Guru memberikan kesempatan Siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- l. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada kertas yang telah dibagikan.
- m. Siswa menempelkan hasil kerjanya di tempat yang telah disediakan.

Penutup (2 menit)

- a. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
- b. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan soal evaluasi.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa dan diakhiri salam.

C. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas

Jemingin, S.Pd
NIP. 196305121983031011

Sumini, S.Pd.SD
NIP. 198611262014062003

Lampiran

Format Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Sistematisasi Pelaksanaan			
	Jumlah nilai kelompok			

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Sangat Memuaskan	
70 - 79	Memuaskan	
60 - 69	Cukup Memuaskan	
45 - 59	Kurang Memuaskan	

Lembar Kerja diskusi

Nama Kelompok :

Istruksi : bacalah teks hal 9 kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu kemudian tuliskan kesimpulan melalui bagan di bawah ini!

Rukun Dalam Perbedaan		
Apa perbedaan yang ada?	Bagaimana menyikapinya?	Apa manfaat hidup rukun?

Tugas literasi

Buatlah cerita pengalaman yang menggambarkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

Tugas Evaluasi

Soal!

1. Apa yang dimaksud hidup rukun ?
2. Apa manfaat hidup rukun ?
3. Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada ?

jawaban

1. Hidup rukun adalah hidup saling menghormati satu sama lain dan saling menyayangi diantara sesama manusia.
2. Manfaat hidup rukun:
 - Membuat keamanan semakin terjaga.
 - Sikap saling tolong menolong.
 - Membangun persatuan dan persaudaraan.
 - Kesejahteraan hidup akan meningkat.
3. Cara menyikapi perbedaan yang ada yaitu dengan sikap saling menghormati karena setiap orang memiliki kepentingan yang berbeda-beda.