

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SD Negeri Kepatihan
KELAS/SEMESTER	: I / II
TEMA	: 8 (PERISTIWA ALAM)
SUBTEMA	: 3 (PENGHUJAN)
PEMBELAJARAN	: 4 (EMPAT)
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan aktivitas berjalan di pinggir sungai sambil memegang tali, siswa dapat mempraktikkan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pada siswa2. Guru menanyakan kabar keadaan siswa.3. Guru mempresensi kehadiran siswa.4. Guru memeriksa kesiapan dan konsentrasi siswa dengan "tepuk konsentrasi"5. Guru menyampaikan kegiatan hari ini : Kegiatan pembelajaran kali ini adalah seluruh siswa akan m e m p e l a j a r i tentang keselamatan beraktifitas di dalam air dan berlatih membuat kalimat pujian.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswa.7. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya : Anak-anak, pernahkah kalian bermain di dalam air ? bagaimana ? sangat menyenangkan bukan ? tahukah kalian tentang menjaga keselamatan saat beraktifitas di dalam air ? Mari kita pelajari bersama – sama.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi bersama siswa mengenai cara menjaga keselamatan saat beraktifitas di dalam air. 2. Guru menjelaskan tentang cara menjaga keselamatan aktifitas di dalam air 3. Guru meminta siswa membuat kalimat menggunakan kata pujian yang ada di buku siswa. 4. Kata-kata tersebut harus disusun terlebih dahulu abjadnya sehingga terbaca jelas kata pujian apa yang diminta. 5. Guru berdiskusi dengan siswa tentang kalimat pujian yang benar. 	6 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan reward pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 4. Guru menyampaikan pesan “Kalimat pujian diberikan Ketika kita melihat sesuatu yang menakjubkan. Kalimat pujian dilakukan bertujuan untuk mengapresiasi hal tersebut.” 5. Siswa memimpin doa. 6. Guru mengucapkan salam pada siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi saling menghargai pendapat orang lain, kerja sama, aktif berdiskusi, teliti (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi:
Mengurutkan huruf menjadi sebuah kata pujian. Aspek yang dinilai rasa percaya diri dan kreatifitas siswa

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap (terlampir)
2. Lembar Pengamatan Keterampilan (terlampir)
3. Lembar Evaluasi (terlampir)

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

- a. Jika pada soal evaluasi Peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian Peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- b. Sedangkan Peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Huruf abjad, buku siswa tema 8
2. Alat : Perekat
3. Bahan : Huruf abjad dari kertas
4. Sumber belajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2016. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa alam*. (hal 121-123). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-3. Jakarta: Kemdikbud.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2016. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa alam*. (hal 136). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-3. Jakarta: Kemdikbud.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 06 Januari 2021
Guru Kelas I

SUPRAPTINI, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19660424 198703 2 008

ENDAH SRI MARSUDIATI, S.Pd.SD
NIP. 19741102 202121 2 003

LAMPIRAN I

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi penilaian spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan tentang prosedur keselamatan di air
- b. Tes lisan tentang ungkapan pujian
- c. Soal menulis kalimat pujian di buku siswa

3. Penilaian Keterampilan

- a. Mempraktikkan menjaga keselamatan dalam aktivitas air.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan menjaga keselamatan dalam aktivitas air.	Melaksanakan prosedur aktivitas berjalan di air sambil berpegangan pada tali dengan baik tanpa diingatkan oleh guru.	Melaksanakan prosedur aktivitas berjalan di air sambil berpegangan pada tali dengan baik tetapi selalu diingatkan oleh guru.	Melaksanakan prosedur aktivitas berjalan di air di air sambil berpegangan pada tali dengan bantuan guru.	Belum mampu melakukan prosedur aktivitas di air.

- b. Rubrik mempraktikkan kegiatan menulis kalimat pujian.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/ gambar	Kegiatan menulis kosakata dalam kalimat dengan tepat tanpa intervensi guru.	Kegiatan menulis kosakata dalam kalimat dengan tepat dengan intervensi guru.	Kegiatan menulis kosakata dalam kalimat kurang tepat.	Belum mampu melakukan kegiatan dengan tepat.

c. Rubrik membuat karya 3 dimensi berupa Kincir Angin.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi menggunting, melipat, dan menempel sesuai petunjuk pembuatan.	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi, menggunting dan melipat sesuai petunjuk pembuatan, tetapi menempel belum sesuai.	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi menggunting sesuai petunjuk pembuatan, tetapi melipat dan menempel belum sesuai.	Belum mampu membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi.

Susunlah huruf di bawah ini menjadi kata pujian.

**Kemudian, gunakan kata tersebut dalam kalimat.
Sampaikanlah pujianmu kepada teman di kelas.**

1. **h a t b e** →

2. **b e n i r a** →

3. **g a b a n g** →

4. **d a i p a n** →

5. **s i b a** →