

**NAMA** : NOVA HARIANA, S.Pd  
**SEKOLAH** : SD NEGERI 1 KESAMBEN  
**SUREL** : novahariana01@guru.sd.belajar.id  
**RPP JENJANG** : SD  
**TOPIK** : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR**  
**KELAS / SEMESTER : 6 / 1**  
**TEMA / SUB TEMA/ PB : 2 / 1 / 2**



**DISUSUN OLEH**  
**NAMA : NOVA HARIANA, S. Pd**  
**NIP : 198711102019032012**

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 1 KESAMBEN
KELAS / SEMESTER	: 6 / 1
TEMA	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: 1
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk keanekaragaman yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk keragaman yang ada di Indonesia, contoh hidup rukun dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan.

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk keanekaragaman yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan.
3. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk keanekaragaman yang ada di Indonesia, contoh hidup rukun dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun

dalam perbedaan.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Persatuan dalam Perbedaan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa menyanyikan Lagu Nasional dan melafalkan Pancasila bersama-sama.</li><li>3. Kegiatan apersepsi, siswa bertanya jawab tentang "Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika".</li><li>4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang dipelajari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar media pembelajaran yang disediakan guru tentang bentuk-bentuk keragaman yang ada di Indonesia.</li><li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li><li>3. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 siswa.</li><li>4. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKK (Lembar Kerja Kelompok) tentang "contoh hidup rukun dan manfaat hidup rukun".</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan pembahasan guru tentang hasil kerja kelompok.</li></ol>	7 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa.</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li></ol>	1 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema: Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Internet

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



SUKIRNO, S. Pd. H  
NIP. 196204141988031017

Malang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas



NOVA HARIANA, S. Pd  
NIP. 198711102019032012

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

#### A. Bentuk-bentuk keanekaragaman di Indonesia.

##### 1. Keanekaragaman agama



##### 2. Keanekaragaman suku dan budaya



#### Keanekaragaman Budaya Indonesia



## B. Contoh hidup rukun dalam perbedaan

### 1. Kerja bakti



### 2. Bermain bersama teman



### 3. Berbagi makanan dengan teman



### 4. Mengerjakan tugas kelompok



## 5. Melaksanakan piket kelas



### C. Manfaat hidup rukun

1. Menciptakan kedamaian
2. Hidup menjadi aman, nyaman, dan tenteram.
3. Menghindari perselisihan
4. Dapat saling membantu ketika mengalami kesusahan
5. Mempererat persatuan dan kesatuan bangsa



## LAMPIRAN 2

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Skor
		Kerjasama			Keaktifan			Keberanian			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

### 2. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	rubrik penilaian keterampilan			Skor
		Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut, menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif. (3)	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tidak runtut, menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif. (2)	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tidak runtut, dan bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami dan komunikatif. (1)	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

### 3. Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban benar di lembar kerja siswa 2.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = 100$$

## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama anggota kelompok :

1.....

2.....

3.....

#### Soal

1. Diskusikan dengan anggota kelompokmu bentuk-bentuk keragaman yang ada di Indonesia!

2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu contoh hidup rukun dalam perbedaan!

3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu manfaat hidup rukun dalam perbedaan!

## Lampiran 4

### Lembar Kerja Siswa

Nama :

No. Absen :

Jawablah soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa arti semboyan “Bhineka Tunggal Ika”?
2. Sebutkan 2 bentuk keanekaragaman di Indonesia!
3. Sebutkan contoh hidup rukun di masyarakat!
4. Sebutkan contoh hidup rukun di sekolah!
5. Sebutkan 2 manfaat hidup rukun dalam perbedaan!