

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Kaibahan
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Terpadu : IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi, peserta didik dapat mengomunikasikan keberagaman budaya setiap provinsi secara lisan dan tulisan dengan benar.
2. Dengan bereksplorasi dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari alat musik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik berdoa bersama. (Religius)2. Guru memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.4. Menyanyikan lagu yang berjudul "Satu Nusa Satu Bangsa". (Nasionalisme)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang keberagaman budaya di Indonesia2. Guru menjelaskan tugas yang harus diselesaikan oleh setiap kelompok..3. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi tentang keberagaman budaya.4. Guru memfasilitasi peserta didik dengan memainkan alat musik dalam bereksplorasi untuk menghasilkan bunyi.5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Peserta didik memajang hasil kerja kelompok pada papan pajangan.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Mengetahui
Kepala SDN 02 Kaibahan

Kaibahan, 06 Januari 2021
Guru Kelas IV

Hartono, S.Pd.
NIP. 19660924 199103 1 006.

Hevy Tri Silawaty, S.Pd.SD.
NIP. 19760511 201406 2 001.

RUBRIK PENILAIAN

A. IPS

Tugas peserta didik menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilaimenggunakan rubrik.

No	Nama	Informasi budaya				Komunikasi Lisan				Kerjasama				Santun dan Saling Menghargai			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya di Indonesia.	Menuliskan dan menjelaskan informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan lengkap	Menuliskan dan menjelaskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan cukup lengkap.	Menuliskan dan menjelaskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan dan menjelaskan informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi .
Komunikasi lisan tentang keberagaman budaya.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi kurang lengkap.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi agar dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai peserta didik}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

B. IPA

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik..

No	Nama	Cara Menghasilkan Bunyi				Laporan Pengamatan				Sikap Rasa InginTahu.				Penilaian / Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														

Kriteria Penilaian.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari alat musik berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar alat musik berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil alat musik berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap.	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan Pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai peserta didik}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$