

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Platar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara tepat.
3. Dengan berdiskusi peserta didik dan tanya jawab tentang gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat membedakan organ peredaran darah pada manusia secara benar dan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Garuda Pancasila.” (Nasionalisme) 3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah terbentuk sebelumnya. ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ada di papan tulis. (Mengamati, Mengumpulkan informasi) ➤ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai organ peredaran darah pada manusia yang terdapat pada gambar (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) ➤ Peserta didik saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang organ peredaran darah pada manusia. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) ➤ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (<i>Information</i>) ➤ Guru meminta peserta didik untuk menempelkan potongan gambar organ peredaran darah pada manusia pada gambar yang belum lengkap dan menjelaskan fungsi dari gambar yang ditempel (Mengamati, Mengolah informasi, Communication). ➤ Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia dan fungsinya yang terlibat dalam peredaran darah manusia. (<i>Literasi</i>) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (<i>Communication</i>) ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) ➤ Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

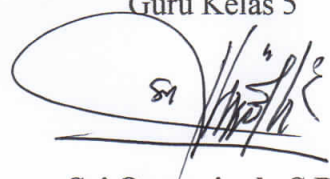
Penilaian Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran serta disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

Penilaian Keterampilan : Melengkapi gambar organ pencernaan manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

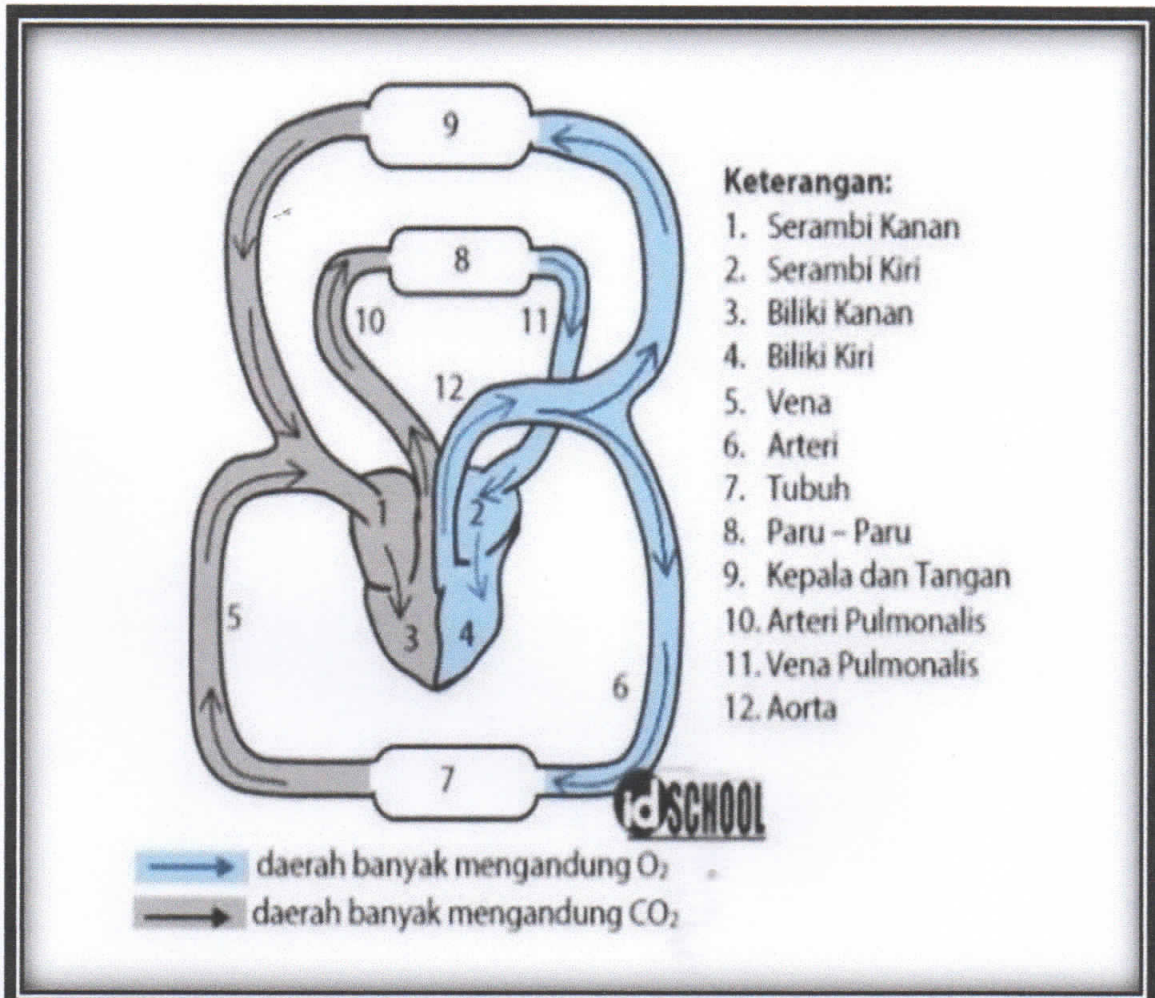
Suraji, S.Pd.SD.
NIP. 19640305 198405 1 004

Jepara,
7 Januari 2022
Guru Kelas 5

Sri Qomariyah, S.Pd.
NIP.19731011 201406 2 001

LAMPIRAN

1. Gambar Organ Peredaran Darah Manusia
2. Rubrik Pengamatan Sikap dan Berkreasi
3. Tes Pengetahuan dan Pengayaan

OROGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Pengamatan Sikap

| NO. | Aspek yang Diamati | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|--|--|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Keaktifan dalam diskusi, mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities) | Aktif dalam diskusi, dan lebih dari 3 kali bertanya/menjawab | Aktif dalam diskusi, 2-3 kali bertanya/menjawab | Kurang aktif dalam diskusi, dan hanya satu kali bertanya/menjawab | Tidak aktif dalam diskusi, dan Tidak pernah bertanya/menjawab |

Rubrik Berkreasi Gambar

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

Soal :

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia ...
2. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut...
3. Organ pernafasan yang berperan menyuplai oksigen ke dalam darah adalah ...
4. Pembuluh nadi yang paling besar disebut...
5. Saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung disebut...
6. Dalam pembuluh kapiler terjadi pertukaran dua zat yaitu...
7. Sistem peredaran darah dalam tubuh terbagi dua yaitu....
8. Sistem peredaran darah yang darahnya mengalir ke seluruh tubuh melalui pembuluh disebut ...
9. Alat yang digunakan untuk memeriksa jantung manusia disebut...
10. Contoh aktivitas yang bermanfaat bagi kesehatan sistem peredaran darah adalah...

Kunci Jawaban :

1. Jantung, pembuluh darah, dan darah
2. Miokardium
3. Paru-paru
4. aorta
5. pembuluh darah
6. oksigen dan karbon dioksida
7. peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
8. sistem peredaran darah tertutup
9. elektrokardium
10. Olah raga teratur, istirahat cukup, makan makanan dengan gizi seimbang.

PENGAYAAN

Carilah informasi tentang organ peredaran darah pada hewan.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

| No. | Nama Hewan | Organ Peredaran Darah |
|-----|------------|-----------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |