

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Simpang Teritip
Kelas / Semester	: VII/Semester 1
Tema	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan dan Perkalian Bilangan Bulat dengan sifat Komutatif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat komutatif

Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat komutatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru Mengucapkan salam dan bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta Guru mengondisikan kelas.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya serta menggali informasi tentang penjumlahan dan pengurangan

#### Motivasi

Guru menyampaikan manfaat pembelajaran “Setelah pembelajaran ini diharapkan kalian dapat mengambil hikmah dari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengeksplorasi salah satu peserta didik hasil literasi digital materi
2. Guru menjelaskan informasi-informasi materi Penjumlahan dan Perkalian bilangan bulat dengan sifat komutatif
3. Peserta didik mengamati dengan seksama sambil menunggu informasi selanjutnya.
4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, dan mempersilakan masing-masing kelompok untuk memberikan nama kelompoknya berdasarkan elemen profil pelajar Pancasila.
5. Setelah semua peserta didik berkelompok, guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk melakukan operasi hitung dengan menggunakan sifat komutatif dengan alat peraga Celemek Hitung
6. Peserta didik berdiskusi
7. Guru meminta salah seorang dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi/ memberikan komentar .
8. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan berani tampil.  
Bersama peserta didik, guru membahas LKPD

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa dan Guru merangkul dan merefleksi kegiatan pembelajaran  
Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?
2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
3. Tindak Lanjut berupa:
  - A. Pengayaan  
Peserta didik dimohon untuk mencari informasi lebih lanjut materi SPLV di

internet/rumah belajar atau di perpustakaan dan mempelajarinya

B. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan menentukan SPLV :

1. Jika di atas 75% belum berhasil, maka guru akan mengulang materi secara klasikal.
2. Jika di bawah 75% yang belum berhasil, maka guru hanya akan meremedi sebaagian saja .

o. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Kognitif (Pengetahuan)

Teknik : Penilaian Hasil  
Bentuk : tes tertulis (essay)  
Instrumen : Soal, Kunci Jawaban, Skor (Terlampir)

Keterangan:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah bobot diperoleh}}{\text{Bobot maksimum}} \times 100$$

• Apektif (Sikap)

Teknik : Proses  
Bentuk : Pengamatan  
Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

• Psikomotor (Ketrampilan)

Teknik : Proses  
Bentuk : Pengamatan  
Instrumen : Indikator, Deskriptor, Rubrik (Terlampir)

Simpang Teritip, Januari 2022



Guru Mata Pelajaran  
  
**Murniyati, S.Pd.**  
NIP199109222015022002

The image shows a handwritten signature in black ink over a light yellow background.

## LATIHAN

1. Hitunglah operasi bilangan bulat ini menggunakan sifat komutatif.

a.  $45 + 56$

b.  $12 + (-15)$

2. Hitunglah operasi bilangan bulat ini menggunakan sifat komutatif.

a.  $33 \times 45$

b.  $14 \times (-30)$

### Pedoman Penskoran

Hitunglah operasi perkalian bilangan bulat ini menggunakan sifat komutatif.

a.  $33 \times 45$

b.  $14 \times (-30)$

Jawab:

a.  $45 + 56 = 56 + 45 = 101$  (25)

b.  $12 + (-15) = -15 + 12 = -3$  (25)

Hitunglah operasi perkalian bilangan bulat ini menggunakan sifat komutatif.

a.  $33 \times 45$

b.  $14 \times (-30)$

Jawab

a.  $33 \times 45 = 45 \times 33 = 1.485$  (25)

b.  $14 \times (-30) = -30 \times 14 = -420$  (25)