

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(digunakan untuk simulasi calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Jerowaru
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Topik 7
 Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : *Menentukan Volume Balok*
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	<ul style="list-style-type: none">Menemukan volume balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyataMenentukan volume balok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan dapat menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Guru menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian Stimulation	Guru membagi Lembar Kerja praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan Data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok

Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikn konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume Balok

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan penilaian proses
- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

LAMPIRAN

Instrumen penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Kisi-Kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Sebuah balok yang berukuran panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 10 cm.	$V = p \times l \times t$ $= 30 \times 20 \times 10$ $= 6000 \text{ cm}^3$	3
Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 200 cm, lebar 100 cm dan tinggi 80 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter	$V = p \times l \times t$ $= 200 \times 100 \times 80$ $= 1.600.000 \text{ cm}^3$ Volum dalam liter $= 1.600.000 : 1000$ $= 1.600 \text{ liter}$	5
Jumlah Skor			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Jerowaru



Jerowaru, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD ILHAMUDIN, S.Pd.
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 JEROWARU



Alamat: Jl .TGH. Muhammad Mutawalli Desa Jerowaru Kec. Jerowaru Lombok Timur NTB

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Topik 7 : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, limas dan prisma)
Sub Topik : Volume Balok
Kelas : VIII
Hari / Tanggal :/.....
Waktu :

Petunjuk :

- Jawablah soal dibawah ini dengan benar
 - Tulislah nama di atas pojok kanan
1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tingginya 10 cm !
 2. Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 200 cm, lebar 100 cm dan tinggi 80 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter !

Selamat Bekerja

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan Pada Hari : _____ Tanggal : _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Tujuan :

Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

KEGIATAN : MENEMUKAN RUMUS VOLUM BALOK

No	Balok	Banyak Kubus satuan	Ukuran satuan ($p \times l \times t$)	Volume (V)
1		Ada 12 kubus satuan	$3 \times 2 \times 2$	12
2		Ada 6 kubus satuan	$3 \times 2 \times 1$	6
3		Ada 24 kubus satuan	$4 \times 3 \times 2$	24

4	 <p data-bbox="310 373 337 401"><i>p</i></p>	<p data-bbox="753 338 984 352">.....</p> <p data-bbox="862 380 873 394">.</p>	<p data-bbox="1078 338 1175 352">.....</p>	<p data-bbox="1300 338 1365 352">.....</p> <p data-bbox="1317 380 1349 394">...</p>
---	---	---	--	---

Kesimpulan :