

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 02 KANDANGSERANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran : 1
Moda Pembelajaran : Daring (*Google Meeting*)

A.	Tujuan Pembelajaran	Waktu
	1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Google Meeting</i> , siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	-
B.	Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan	
	1. Membuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional “Bagimu Negeri” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.	2 menit
	Kegiatan Inti	
	1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp</i> . 2. Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara 3. Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp</i> . Communication 4. Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i> 5. Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> . 6. Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi.	6 menit
	Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Google Meeting</i> 	2 menit
C.	Penilaian	
	Rubrik Mengamati (Penilaian PPKn)	

Kandangserang, 6 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SDN 02 Kandangserang,

Guru kelas VI,

Lampiran 1

Gambar 1 kegiatan warga



Gambar 2



Gambar 3



Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut merupakan tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya.

Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Sudiro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks Proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Ir. Soekarno Jl. Pegangsaan Timur No.56 telah hadir, antara lain: Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera merah putih yang telah dijahit oleh Fatmawati dikibarkan.

Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia:

1. Menandai lahirnya Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka
2. Puncak perjuangan bangsa Indonesia meraih kemerdekaan
3. Pengakuan dunia luar
4. Bukti bahwa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
5. Landasan untuk bersikap terhadap dunia

Penerapan Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kehidupan Sehari-hari

Di Lingkungan Rumah

1. Saling menghormati dan menghargai antar anggota keluarga
2. Bangga memakai barang buatan dalam negeri
3. Mengerjakan kegiatan bersama-sama anggota keluarga
4. Mengembangkan hidup rukun dalam keluarga
5. Rajin membantu orang tua

Di Lingkungan Sekolah

1. Mengisi kemerdekaan dengan giat belajar
2. Mengikuti upacara bendera dengan tertib dan khidmat
3. Mengamalkan UUD 1945 untuk mengenang perjuangan para tokoh dalam merumuskan UUD
4. Mengikuti kegiatan pramuka di sekolah
5. Toleransi dengan teman yang berbeda suku dan agama

Di Lingkungan Masyarakat

1. Kerja sama dalam mempersiapkan peringatan proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Bersatu menjaga kerukunan bangsa
3. Mengembangkan sikap saling menghormati dan menghargai antar masyarakat Indonesia
4. Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi

Lampiran 3

Rubrik pengamatan

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penenrapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan akibat-akibat yang gtimbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 3 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhickriteria dari 3 yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan: Akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penenrapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan akibat-akibat yang gtimbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 3 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhickriteria dari 3 yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Total	Nilai
		Pengetahuan 1-4	Keterampilan 1-4		