

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Pembelajaran Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Pagelaran
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
 Muatan Pembelajaran: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	➢ Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	➢ Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.
Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	➢ Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat secara lisan atau tulisan.
	4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	➢ Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	➢ Membedakan tinggi rendah suara.
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	➢ Memeragakan tinggi rendah suara.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat dan siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
2. Setelah menyanyikan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara yang tepat dan siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri dan siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca dan mengenal anggota keluarga.
2. Menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”
3. Mengetahui dan menghafal bunyi sila pertama dari Pancasila

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan Tuhan YME. (nikmat sehat dll).4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan kebiasaan 5 M: Mencuci tangan, Memakai Masker, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, Mengurangi mobilitas.5. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.7. Apersepsi dengan menanyakan kepada siswa, misalnya; anak-anak siapa tadi yang berangkat sekolah diantar ibu?8. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, dan percaya diri.9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks keluarga Udin bersama-sama.2. Siswa diarahkan untuk bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.3. Setelah membaca, siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.4. Berdasarkan teks yang dibaca, siswa diminta berlatih	7 menit

	<p>mengenal keluarga Udin dengan cara menyebutkan nama-nama anggota keluarganya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tinggi rendah suara ketika bernyanyi. Kemudian, siswa diajak mendengarkan audio tentang tinggi rendah suara. 6. Siswa menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” secara bersama-sama. Dengan diiringi lagu "Sayang Semuanya". 7. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas. 8. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi. Perwakilan siswa diminta menceritakan hasil diskusi di depan kelas. 9. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. 10. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : Siapa nama Ayahnya?, Berapa anggota keluarga yang laki-laki? 11. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarga . 12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. 13. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam pembuka. Menyebutkan nama diri. Menyebutkan nama ayah. Menyebutkan nama ibu. Mengucapkan terima kasih. Mengucapkan salam penutup. 14. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. jika mengalami kesulitan, guru dapat mengarahkan siswa. Siswa lainnya saling memberikan apresiasi. 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. 16. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. 17. Siswa diajak menghafalkan sila pertama Pancasila bersama-sama. Agar mudah dalam menghafal, siswa dibagi dalam 	
--	---	--

	<p>kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.</p> <p>18. Setelah itu, guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.</p> <p>19. Siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.</p> <p>20. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap syukur. Sikap bersyukur merupakan cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</p> <p>21. Siswa diarahkan untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru juga dapat mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.</p> <p>22. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga yang bahagia.</p> <p>23. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: Materi apa saja yang telah dipahami? Materi apa saja yang belum dipahami? Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. 4. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. 5. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Guru meminta siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah. 7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. 8. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua. 	<p>1 menit</p>

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).



Mengetahui,
Kepala SD Negeri 02 Pagelaran

A. ROSIDIN, S.Pd.SD.

Pembina

NIP 196509 17198806 1 001

Pemalang, 12 Januari 2022

Guru Kelas I

SUPRIAJI, S.Pd.

NIP 19820923201001 1 012

LAMPIRAN
PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Pembelajaran Calon Guru Penggerak)

Lembar Observasi penilaian sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Beribadah		Bersyukur		Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ADZKIA ZAHRA AULIA								
2	ALIFA HILFANDA								
3	ANDINI KUMALASARI								
4	AN'NAILA USWA								
5	ASILAH DWI ALVERANY								
6	ASNA SYAXILA								
7	KANZA DIKA								
8	NAFISA AMRINA								
9	NETIYA BARBY								
10	RAHMAT AKBAR								
11	RIZKI ALDI SAPUTRA								

Keterangan :

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

LAMPIRAN
PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Pembelajaran Calon Guru Penggerak)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ADZKIA ZAHRA												
2	ALIFA HILFANDA												
3	ANDIN KUMALASARI												
4	AN'NAILA USWA												
5	ASILAH DWI												
6	ASNA SYAXILA												
7	KANZA DIKA												
8	NAFISA AMRINA												
9	NETIYA BARBY												
10	RAHMAT AKBAR												
11	RIZKI SAPUTRA												

Keterangan :

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

- 1. Penilaian Sikap :** Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan :** Menyelesaikan lembar kerja pada buku teks, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks bacaan.
- 3. Penilaian Keterampilan:** Membaca Nyaring

Volume Suara	Kriteria			
	Baik Sekali (100-86)	Baik (85-75)	Cukup (70-61)	Perlu Bimbingan (60 ≤)
	Suara terdengar jelas disemua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar