

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 KARANGGUDE**  
**KELAS / SEMESTER : IV/ I**  
**TEMA : 6. CITA-CITAKU**  
**SUBTEMA : 3.GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA**  
**PEMBELAJARAN KE : 3**

**DISUSUN OLEH :**  
**NAMA : YULIANTI, S.Pd**  
**SUREL : yulianti073@guru.sd.belajar.id**

**SD NEGERI 1 KARANGGUDE**  
**KORWILCAM DINDIK KARANGLEWAS**  
**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN 1 Karanggude  
**Kelas /Semester** : IV/2(Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema** : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Topik** : Cita-Citaku  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan keragaman keagamaan yang terdapat diligkungan sekitarnya.
2. Melaui pengamatan, siswa mampu mengidentifikaikan keragaman keagamaan yang terdapat disekitarnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Menyanyikan lagu Nasional.</li><li>3. Melakukan kegiatan apersepsi</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada buku bacaan tentang cita-cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan, yang berjudul Sang Arsitek.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik:Cita-citaku <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita?</li> <li>b. Apa yang bisa kamu lakukan untuk mencapai cita-citamu?</li> </ol> </li> <li>3. Membagi peserta didik dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang</li> <li>4. Secara berkelompok peserta didik mengamati 6 gambar bangunan tempat ibadah yang terdapat di Indonesia.</li> <li>5. Peserta didik mencari informasi tentang rumah ibadah dan informasi tentang nama, tahun berdiri dan sejarah singkat tempat ibadah tersebut.</li> <li>6. Peserta didik menggunakan kertas ukuran A4, tempelkan 2 gambar rumah ibadah yang berbeda, berikut keterangannya di bawahnya.</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil laporan kelompok di depan kelas.</li> <li>8. Peserta didik mencatat informasi penting yang didapatkan dari kelompok lain yang membandingkan rumah ibadah yang lain.</li> <li>9. Memberikan Evaluasi</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar .</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah</li> <li>4. Doa dan penutup</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan melalui diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Karanggude

Karanggude, 12 Januari 2022  
Guru Kelas

Edi Sustriyanto, S.Pd.  
NIP 19640113 198508 1 001

Yulianti, S.Pd  
NIP 19750730 200801 2 012

Lampiran

1. Penilaian pengetahuan

A



B



C



D



E



F



1. Manakah tempat ibadah yang digunakan oleh umat Hindu?
2. Manakah tempat ibadah yang digunakan oleh umat Kristen Protestan dan Katolik?
3. Sebutkan nama hari raya bagi umat yang pergi beribadah ke tempat ibadah A?
4. Apa nama kitab suci bagi umat yang beribadah ke tempat E?

2. Penilaian sikap sosial dan spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
Dst					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1					
2					
3					
4					
dst					

### Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat disekitar	Terdapat rumah 2 ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci	Terdapat 2 rumah ibadah sebagian informasi lengkap, jelas dan cukup rinci	Terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, jelas dan kurang rinci	Terdapat rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas dan rinci
Keterampilan menulis kesimpulan : Terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaanya selain untuk beribadah umatnya	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas dan rinci	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas dan cukup rinci	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas , dan rinci