

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Luring)

Satuan Pendidikan : SD Inpres 1 Sausu
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

❖ .KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

❖ .KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

❖ .Indikator

- 3.4.5 Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama.
 4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman

❖ Materi Pembelajaran.

- Mendiskusikan pentingnya kerjasama

❖ Metode / strategi / aktifitas pembelajaran

- diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motifasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Diawal kegiatan, Guru menunjukkan gambar gotong royong. Guru bertanya, apa yang di lakukan orang pada gambar tersebut?. Siswa menjawab secara bergantian. Communication • Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. • Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. ➤ Berdiskusi • Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (Gotong Royong) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender.(Mandiri) • Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa itu kerjasama? ○ Apa manfaat kerjasama? ○ Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. • Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan 	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4

Alwira Konduwes,S.Pd.SD
NIP. 19630624 198310 1 001

Sri Rahayu Mukti,S.Pd.
NIP.19721005 201507 2 001

1. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap : (terlampir)
 - ❖ Santun
 - ❖ Peduli
 - ❖ Tanggung Jawab
- Penilaian keterampilan : (terlampir)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

2. LAMPIRAN PENILAIAN

❖ **PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

No	Nama siswa	Sikap			Keterangan
		Santun	Peduli	Tanggung Jawab	
1.	Dayu				
2.	Shinta				
3.	Ayu				
Dst.					

❖ **PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

No	Nama Siswa	Sikap																KET
		Ta'at Beribada				Berdoa				Bersyukur				toleransi				
		4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	
1	Dayu																	
2	Shinta																	
3	Ayu																	
dst																		

❖ **PENILAIAN PENGETAHUAN, PPKn – Cerita pengalaman kerjasama**

No	Nama Siswa	Kriteria												Ket
		Keberagaman				Manfaat Kerjasama				Persatuan dan Kesatuan				
		4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PP)	
1	Dayu													
2	Shinta													
3	Ayu													
dst														

❖ **PENILAIAN KETERAMPILAN, PPKn – Diskusi (Diskusi: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong)**

No	Nama Siswa	Kriteria												Ket
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				
1	Dayu													
2	Shinta													
3	Ayu													
dst														