

RPP SIMULASI MENGAJAR CGP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mendolo
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan macam-macam organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya secara tepat.
2. Melalui pengamatan gambar organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : *Saintifik Metode* : Tanya jawab, Diskusi terbimbing,

Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa✓ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.✓ Menyanyikan salah satu lagu wajib (lagu nasional).✓ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.✓ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar/media gambar yang disiapkan guru. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah berdasarkan gambar yang diamati.. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa berdiskusi tentang organ peredaran darah• Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca.	5 Menit

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat • Guru mengapresiasi gambar siswa. • Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentuk kliping. <p>Ayo mencari tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa tanya jawab tentang pantun • Siswa mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan berbagai sumber <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun • Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun) <p>Ayo Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pantun nasihat tentang lingkungan. • Siswa membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas. • Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa. • Siswa mengerjakan evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan dan refleksi 2. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 3. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 4. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin menjaga kesehatan. 5. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap : Observasi/ Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Ketrampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a) Observasi : lembar pengamatan/ jurnal aktivitas peserta didik
- b) Tes tertulis : kuis
- c) Unjuk Kerja : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BM. Supriyadi, S.Pd
NIP. 197002131993031007

Lebakbarang, 05 Januari 2021

Guru Kelas V

Heri Prasetyo, S.Pd.SD
NIP. 197501241998031002