

## SDN PADEMANGAN BARAT 01

# RPP KURIKULUM 2013



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : **SDN PADEMANGAN BARAT 01**  
Kelas / Semester : **II /Ganjil**  
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**  
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**  
Pembelajaran ke : **1**  
Alokasi waktu : **10 menit**

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis isi teks bacaan menggunakan kosakata yang benar.
- Setelah mengamati teks bacaan peserta didik dapat menemukan kosakata baru
- Dengan mengamati gambar bangun-bangun datar peserta didik dapat menganalisis ruas-ruas bangun-bangun datar
- Setelah mengamati gambar bangun – bangun datar peserta didik dapat menyebutkan ruas-ruas bangun datar.



<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan teks bacaan “ Rumah yang Bersih Menyehatkan”<i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>2. <i>Peserta didik membaca dan mengamati teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” yang disediakan guru (mengamati)</i>  <p>Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Rumah yang Bersih Menyehatkan</b></p> <p>Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.</p> <p>Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.</p> </div> </li> <li>3. Melalui teks, peserta didik menganalisis teks bacaan “ Rumah yang Bersih Menyehatkan” yang di sajikan.</li> <li>4. Setelah menganalisis teks bacaan, guru meminta peserta didik uuntuk menemukan kosakata baru dari teks bacaan “Rumah yang Bersih Menyehatkan”</li> <li>5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menunjukkan gambar bangun- bangun datar dan menjelaskan serta menunjukkan ruas-ruas garis bangun datar.</li> <li>7. Peserta didik menunjukkan ruas-ruas garis pada bangun datar</li> <li>8. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tes penilaian kinerja
Sikap	Observasi	Jurnal

Mengetahui,  
KEPALA SEKOLAH

Jakarta.  
GURU KELAS 2D

**( JUNENGSIH, S.Pd )**

NIP. 1972081996062002

**( NURRITA RAHMAWATI, S.Pd )**