

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Slipi 11  
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan disajikan teks bacaan, siswa dapat menganalisis perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
3. Dengan disajikan LKPD, siswa dapat menelaah arti kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa. (komunikasi)</li><li>3. Guru memimpin doa sebelum belajar. (religius)</li><li>4. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan salah satu lagu Wajib Nasional. (nasionalisme)</li><li>5. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan selama Pandemi, menjaga kesehatan, serta melakukan olahraga secara teratur.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(motivasi)</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan mengaitkan materi ajar sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui gambar dan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peristiwa apa yang terjadi berdasarkan gambar?</li> <li>b. Mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi?</li> <li>c. Bagaimana agar peristiwa tersebut dapat dihindari atau dicegah?</li> </ol> <p>7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan gambar terkait lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.</li> <li>2. Guru meminta siswa mengamati gambar tersebut.</li> <li>3. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. (komunikasi – kolaborasi)</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membacakan sebuah teks bacaan dan siswa lainnya menyimak bacaan tersebut. (komunikasi)</li> <li>5. Guru bersama siswa kembali melakukan tanya jawab terkait perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah. (komunikasi – kolaborasi)</li> <li>6. Guru bertanya terkait kosakata bacaan yang belum dimengerti oleh siswa. (komunikasi)</li> <li>7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri. (berpikir kritis – mandiri)</li> <li>8. Guru meminta salah satu siswa untuk</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan hasil pengerjaannya di depan kelas. (komunikasi – kreativitas)</p> <p>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya untuk penguatan materi pembelajaran. (komunikasi)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan. (kolaborasi)</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk esok hari.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. (religius)</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

#### 2. Penilaian Hasil Belajar

- a. Penilaian pengetahuan berupa soal isian dan esai.
- b. Penilaian keterampilan berupa penilaian terhadap LKPD.

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas 2,

**LIA YULIANI, S. Pd.**

KELAS 2

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH





### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan disajikan gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan disajikan teks bacaan, siswa dapat menganalisis perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah.
3. Dengan disajikan LKPD, siswa dapat menelaah arti kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.

## Ayo Mengamati

Amati gambar keadaan tempat-tempat di lingkungan sekolah berikut!





## **Lingkungan Sehat**

**Lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih. Ciri-ciri lingkungan sehat:**

- **Udara bersih dan segar**
- **Tanah yang subur**
- **Sumber air yang bersih**
- **Sampah tidak berserakan**
- **Banyak tumbuhan hijau**

## **Lingkungan tidak sehat**

**Lingkungan yang tidak sehat merupakan lingkungan yang tidak bersih dan tidak memenuhi syarat kesehatan. Ciri-ciri lingkungan tidak sehat:**

- **Udara kotor karena banyak debu dan asap.**
- **Sampah berserakan**
- **Sumber air tidak bersih**
- **Banyak genangan air**
- **Tumbuhan tidak tumbuh dengan subur**

**Lingkungan yang tidak sehat menimbulkan berbagai penyakit, bau tidak sedap, dan pemandangan yang tidak indah.**

**Kebersihan dan kesehatan lingkungan dipengaruhi oleh perilaku manusia.**



Untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan cerita kehidupan sosial di atas, kamu dapat melakukan hal berikut!



- 1** Bacalah cerita dengan saksama.
- 2** Tandailah kata yang tidak kamu ketahui artinya.
- 3** Carilah artinya di dalam kamus atau bertanya kepada guru atau orang tuamu.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4

Subtema 2

Pembelajaran 3

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_



# Kegiatan 1

Petunjuk

Bacalah teks berikut "Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit".

## "Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit"

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Dari informasi di atas, bagaimana perilaku kita di kelas agar terhindar dari berbagai penyakit?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Kegiatan 2

Berdasarkan teks di atas, temukan arti kosakata berikut!

Kosakata	Artinya
kuman	.....
sarang	.....
penyakit	.....
debu	.....



**\*selamat mengerjakan\***

## SOAL EVALUASI

Kerjakan soal berikut dengan baik dan teliti!

1.



Gambar di atas menunjukkan lingkungan yang ....

2.



Lingkungan kelas yang sehat ditunjukkan dengan tidak adanya ..... berserakan.

3. Bacalah teks berikut dengan teliti!

Para siswa melakukan kegiatan kerja bakti.  
Mereka membersihkan lingkungan sekolah.  
Ada siswa yang bertugas menyapu halaman.  
Ada juga siswa yang bertugas mengangkut  
sampah ke tempat sampah.  
Beberapa siswa menyiram tanaman bunga.  
Semua siswa bekerja bakti dengan rukun.

Kegiatan yang dilakukan para siswa untuk menjaga lingkungan  
sekolah tetap bersih adalah ....

4. Carilah arti dari kata berikut!

a. Kerja bakti = .....

b. Rukun = .....

**KUNCI JAWABAN**

1. Kotor / Tidak bersih / Tidak sehat
2. Sampah
3. Kerja bakti
4. a. Gotong royong membersihkan lingkungan  
b. akur, damai, tidak bertengkar