

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 SINTANG
Kelas / Semester	: XI / 4
Tema	: Barisan dan Deret
Sub Tema	: Barisan dan Deret Aritmatika
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memprediksi pola Barisan dan Deret Aritmatika

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dan memberikan motivasi	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Barisan dan Deret Aritmatika dengan cara : memperhatikan guru menjelaskan pola barisan memakai alat peraga.
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan pertanyaan agar siswa membuat contoh barisan Aritmatika
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang contoh contoh barisan aritmatika
Data processing (pengolahan Data)	Dari contoh contoh yang dibuat siswa guru dengan menggunakan metode tanya jawab mengarahkan Peserta didik untuk melihat hubungan antara dua suku, yang pada akhirnya terbentuk hubungan antara suku pertama dan suku terakhir.
Verification (pembuktian)	Dengan tanya jawab guru mengarahkan terbentuknya rumus suku ke n dari barisan Aritmatika.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan tentang rumus suku ke n barisan aritmatika.
Aplikasi/ Penerapan	Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok dengan teman sebangku.
<i>Catatan : Selama pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i>	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Dengan arahan guru Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi barisan aritmatika	

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- a) Pengetahuan
- Pada setiap akhir pertemuan diberikan latihan soal untuk mengukur pengetahuan apakah siswa memahami materi yang diajarkan di tiap pertemuan
 - Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa secara keseluruhan (Barisan dan deret Aritmatika)
-
- b) Ketrampilan
- Diberikan latihan soal untuk mengukur ketrampilan apakah siswa memiliki ketrampilan tentang barisan dan deret aritmatika
-
- c) Sikap
- Dengan pengamatan dilakukan penilaian sikap setiap siswa pada saat pembelajaran

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMA Negeri 2 Sintang ,

Sintang, 16 JULI 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. ANANIAS JENI, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19631902 199412 1 001

ASRILENAWATI, S.PD.
NIP. 19800812 200804 2 004