

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 16 Gadut
Kelas/Semester	: IV (empat) / 1 (satu)
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Materi Pokok	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda suku, agama dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis dan disiplin.
2. Dengan diskusi dan membaca, peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda suku, agama dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis disiplin.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman suku, agama dan budaya dengan terperinci dan santun.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman suku, agama dan budaya dengan terperinci dan santun.
5. Dengan peragaan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis, lisan dan santun.
6. Dengan peragaan gambar, peserta didik mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis, lisan dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dengan <i>yel-yel (Alhamdulillah sehat dan kuat, Allahu akbar)</i> dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Allah SWT</li><li>2. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa.</li><li>3. Peserta didik menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini dan penguatan pendidikan karakter</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Peserta didik melaksanakan Literasi Nasional dan GLSM</li><li>6. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual</li><li>7. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dari sabang sampai merauke</li><li>8. Guru membangkitkan skemata peserta didik dan melakukan appersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>)</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)</li></ul></li></ol>	<b>2 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> <p>9. Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>11. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan dan manfaat mempelajari materi ini</p> <p>12. Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p>13. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <i>Integritas</i></p> <p>14. Peserta didik membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <i>Literasi</i></p> <p>15. Peserta didik secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita <i>Gotong Royong</i></p> <p>16. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <i>Integritas</i></p> <p>17. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. <i>(Menanya)</i></p> <p>18. Peserta didik membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. <i>(Mengamati) Literasi</i></p> <p>19. Dengan membaca teks, peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Peserta didik menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku peserta didik.</p> <p>20. Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik. Peserta didik akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>21. Peserta didik menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. <i>Integritas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas.</li> <li>- Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.</li> </ul> <p>22. Peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Peserta didik juga menuliskannya di buku peserta didik. Produk. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Peserta didik bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. <i>Mandiri</i></p> <p>23. Hal-hal yang ada dalam tulisan peserta didik adalah hal yang kamu tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keberagaman di lingkunganmu.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6 Menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya.</li> <li>- Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama.</li> <li>- Manfaat kerjasama.</li> <li>- Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman).</li> </ul> <p>24. Dengan berlatih menari, peserta didik diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan.(Menganalisa)</p> <p>25. Peserta didik diminta membuat gambar yang berkaitan dengan perayaan hari besar agama yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka saksikan. <i>Mandiri</i></p> <p>26. Peserta didik menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah kamu lihat di lingkungan tempat tinggalmu berdasarkan gambar yang telah mereka buat. (Mengeksplorasi)</p> <p>27. Peserta didik mempresentasikan dan mendiskusikan secara berkelompok cerita yang telah mereka tulis. <i>Collaboration</i></p> <p>28. Peserta didik diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan. (Mengumpulkan data)</p> <p>29. Peserta didik diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada kertas HVS.</p> <p>30. Peserta didik mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. (Mempresentasikan)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>31. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>b. Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?</li> <li>d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> <p>32. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran</p> <p>33. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat peserta didik dalam belajar.</p> <p>34. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>35. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik individual maupun kelompok</p> <p>36. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>37. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, <i>yel-yel</i> kelas, menyanyikan lagu daerah “Gelang Sipaku Gelang” dan doa bersama</p> <p>38. Mengamati sikap peserta didik dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, melafalkannya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila ada peserta didik yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	<p><b>2 Menit</b></p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Jurnal Sikap)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis (Soal dan Kunci Jawaban)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik dan Lembar Pengamatan

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Jarung, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV

Zainidar, S.Pd  
NIP. 19661112 198803 2 015

Hendra Noviandi, S.Pd.SD  
NIP. 19880229 201001 1 004