

Nomor Pokok Sekolah Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nomor Identitas Sekolah

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS III SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**TEMA 3: BENDA DI SEKITARKU  
SUBTEMA 3: PERUBAHAN WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN 2**



**JUHRIANSYAH, S.Pd.  
GURU KELAS 3**

**NAMA SEKOLAH : SDN 099 BABAKAN TAROGONG**  
**STATUS SEKOLAH : NEGERI**  
**ALAMAT : Jl. Kh. Wahid Hasyim No. 256**  
**DESA/KELURAHAN : SUKA ASIH**  
**KECAMATAN : BOJONGLOA KALER**  
**KOTA : BANDUNG**  
**PROPINSI : JAWA BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 099 BABAKAN TAROGONG  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 3** : Perubahan Wujud Benda  
**Muatan Terpadu** : PKn (KD 3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (KD 3.1, 4.1)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami tentang pembagian tugas/peran/tanggung jawab di rumah
2. Peserta didik dapat menceritakan dalam bentuk tulisan tentang pembagian tugas di rumah sendiri
3. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud: membeku dan menguap
4. Peserta didik dapat menyajikan dalam bentuk tulisan (tegak bersambung) tentang perubahan wujud yang ada pada gambar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup memberi salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru mengajak berdoa sebelum belajar (Religius)</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru mengajak pembiasaan mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak</li></ul>   | 5<br>menit           |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru memberi materi pembelajaran di rumah</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru memberi waktu untuk membaca tentang pembagian tugas/peran/tanggung jawab di rumah</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru meminta siswa untuk mengamati perubahan wujud apa yang terjadi dalam wacana pembagian tugas</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru memberikan penguatan atas jawaban siswa</li></ul> | 10<br>menit          |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru memberikan kesimpulan</li><li>✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru, dan peserta didik berdoa dan mengucapkan Alhamdulillah.</li></ul>   | 5<br>menit           |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- ✓ Sikap : respon peserta didik dan keaktifan selama proses belajar di rumah
- ✓ Pengetahuan : hasil mengerjakan latihan soal
- ✓ Keterampilan : hasil cerita dan penyajian dalam bentuk tulisan

Bandung, 23 Juli 2021

*Mengetahui,*

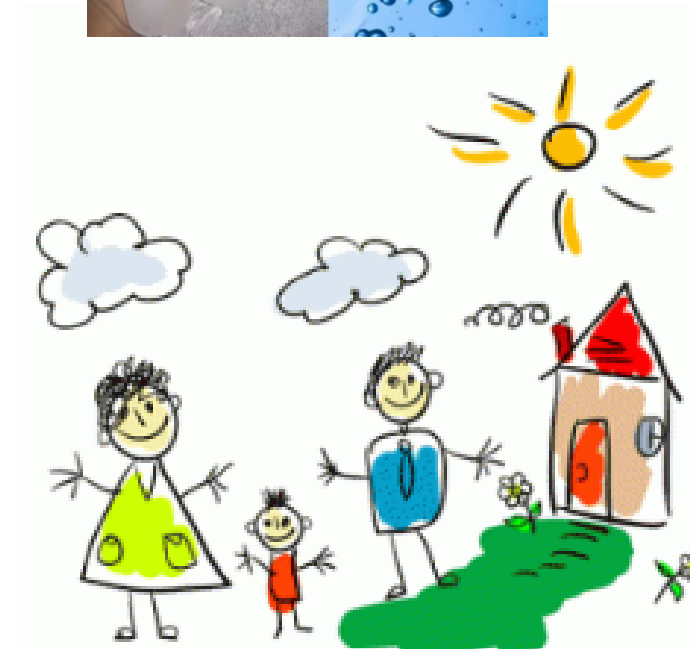
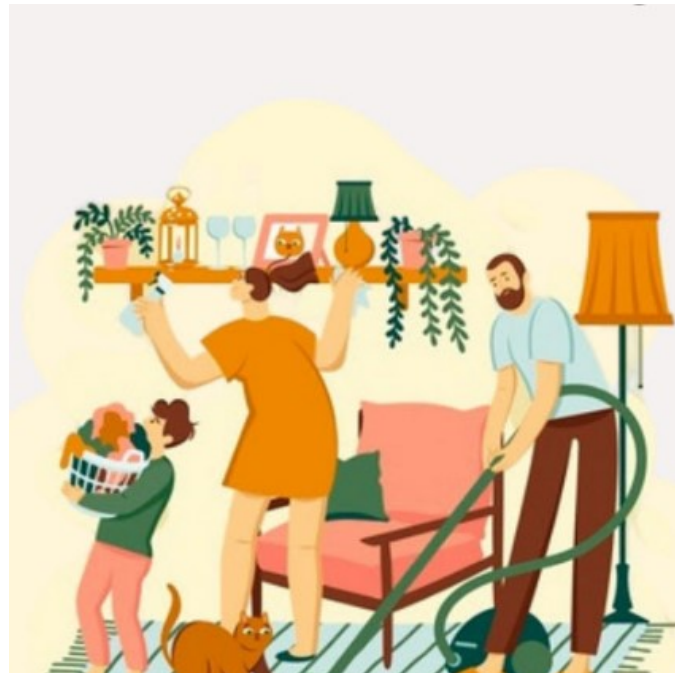
Kepala Sekolah  
SDN 099 Babakan Tarogong

Guru Kelas 3

Dra. Hj. N Eti Fatimah Syafi'i, M.Pd  
NIP. 19631110 198610 2 00 3

Juhriansyah, S.Pd.  
NUPTK. 2553762665120003

Dimanakah ini?  
Dan  
Apa yang sedang dilakukan?



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-DARING

|  |   |
|--|---|
| TEMA 3 : Benda di Sekitarku<br>SUBTEMA 3 : Perubahan Wujud Benda<br>PEMBELAJARAN : 2 | Nama : .....<br>Kelas : .....<br>No. Absen : .....<br>Hari, Tanggal : ..... |
|--|---|

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat memahami tentang pembagian tugas/peran/tanggung jawab di rumah
2. Peserta didik dapat menceritakan dalam bentuk tulisan tentang pembagian tugas di rumah sendiri
3. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud: membeku dan menguap
4. Peserta didik dapat menceritakan dalam bentuk tulisan (tegak bersambung) tentang perubahan wujud yang ada pada gambar

### KD PEMBELAJARAN:

|   |   |
|---|---|
| <b>PKn:</b><br>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | <b>Bahasa Indonesia:</b><br>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.<br><br>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
|---|---|

### TATACARA Pengerjaan:

1. Mandiri dibantu oleh orangtua
2. Mengerjakan sesuai dengan instruksi

### LANGKAH KEGIATAN:

#### A. MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN

##### 1. Berbagi peran/ tugas atau tanggung jawab

Peran adalah tugas seseorang atau fungsi dalam suatu situasi dan kondisi. Contoh peran di rumah, artinya tugas seseorang atau fungsi di rumah. Sedangkan tugas itu sendiri adalah pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang.

Dalam melaksanakan perannya, setiap orang harus bertanggung jawab dan saling berbagi supaya pekerjaan cepat selesai, lebih ringan, bisa menjalin kekompakan dan kerjasama yang baik.

Apabila kita sudah beres mengerjakan tugas sendiri, kita bisa membantu tugas yang lainnya apabila belum selesai dan diminta untuk membantu.

Berbagi tugas dengan yang lain merupakan salah satu pengamalan pancasila yaitu sila ke dua yang berbunyi Kemanusiaan yang adil dan beradab.

##### 2. Perubahan wujud: membeku dan menguap

Perubahan wujud benda adalah peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda. Contohnya adalah mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, dan mengkristal.

Dalam kesempatan ini yang akan dibahas adalah membeku dan menguap. Membeku adalah perubahan wujud dari cair menjadi padat. Contohnya es krim, es batu, coklat, dan yang lainnya. Sedangkan menguap adalah perubahan wujud dari cair menjadi gas. Contoh menjemur pakaian, mengeringkan rambut, membuat garam, dan yang lainnya.

**B. MENGERJAKAN TUGAS di MODUL**

*Modul Tema 3 Subtema 3 Hari ke 4: hal. 7*

**MARI MEMBACA**

*Bacalah Teks Berikut.*

Di pagi hari, Ayah Jajang bekerja mencari nafkah. Ibu Jajang, menyiapkan sarapan dibantu Jajang, sebelum Ayah Jajang berangkat kerja, dan Jajang melaksanakan Belajar dari Rumah.

Setelah Ayah Jajang berangkat, Jajang mulai melaksanakan tugas BdR, lalu Ibu mencuci pakaian. Jajang yang sudah selesai mengerjakan tugas, lalu membantu Ibu menjemur pakaian. Jajang memperhatikan, bagaimana pakaian mereka yang tadinya basah, kini menjadi kering dijemur di bawah sinar matahari. Siang hari, Ibu mengangkat pakaian dari jemuran, kemudian Ayah akan menyetriknya setelah pulang dari tempat bekerja.

Setelah ibu mengangkat jemuran, ibu membuat es batu. Keluarga Jajang biasanya menggunakan es batu untuk membuat minuman dingin apalagi ketika cuaca sedang panas. Membuat badan terasa segar dan bugar.

*Modul Tema 3 Subtema 3 Hari ke 4: hal. 8*

**MARI BERCERITA LEWAT TULISAN**

Isilah pertanyaan berikut.



Apakah kamu mempunyai tugas di rumah? \_\_\_\_\_

Tugas dan tanggungjawabku di rumah adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tugas dan tanggungjawab Ayah di rumah adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tugas dan tanggungjawab Ibu di rumah adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tugas dan tanggungjawab Kakak di rumah adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tugas dan tanggungjawab Adik di rumah adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MARI MENGAMATI

GAMBAR 1


|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Pakaian basah akan menjadi _____ saat terkena sinar matahari.                     | Rambut basah akan menjadi _____ saat ditiup <i>hairdryer</i> .                     | Air yang tergenang menjadi _____ Saat terkena sinar matahari.                       |

Kesimpulan kita dari pengamatan di atas adalah, saat benda cair terkena \_\_\_\_\_ maka air akan \_\_\_\_\_.

GAMBAR 2

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ES BATU |  | Benda cair (air) di masukan ke freezer maka air akan ..... |
|---------|---|--|

Berdasarkan penamatan di atas, jodohkanlah pernyataan berikut.



Dan sekarang, kita juga jadi tahu arti yang tepat dari perubahan wujud benda. Supaya lebih yakin, yuk **hubungkan** kata yang tersedia di bawah, dengan arti yang tepat!

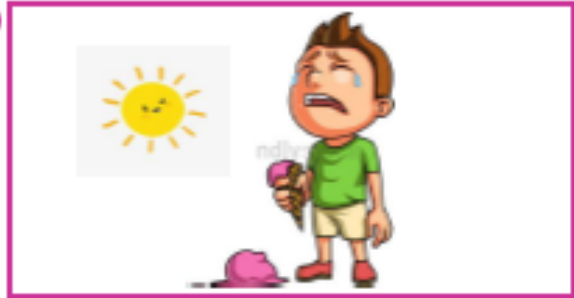
|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| Membeku | • | • | Perubahan wujud dari cair menjadi padat. |
| Menguap | • | • | Perubahan wujud dari padat menjadi cair. |
| Mencair | • | • | Perubahan wujud dari cair menjadi gas.   |

### Menulis Kalimat Tegak Bersambung

Ceritakan dengan bahasamu sendiri, adegan dari gambar yang kamu lihat di bawah ini. Gunakan huruf tegak bersambung pada tempat yang telah disediakan!

**Perhatikan:**

- Huruf kapital/besar pada setiap kalimat.
- Tanda baca akhir pada kalimat.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |