

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO.106224 KERAPUH
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerjabakti, siskamling, gotong royong, dll).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius*
- Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran.
- Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pada siswa tentang pembelajaran sebelumnya. *Communication*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks yang ada dibuku siswa. *Literasi*
- Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan, lalu dilanjutkan oleh siswa yang lain yang ditunjuk oleh guru.

- Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung . Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. **Mandiri**
- Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung mengikuti contoh grafik yang ada dibuku siswa.Lalu hasil tulisan dikumpulkan. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks (mengkaitkan dengan materi berikutnya).
- Siswa akan dibagi ke dalam kelompok.Satu kelompok terdiri dari 4 siswa.Dalam kelompoknya siswa mengamati beberapa gambar bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia yang disajikan guru. **Collaboration**





- Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama (dari buku, bahan bacaan atau tanya jawab antar anggota kelompok) .

Critical Thinking and Problem Solving

- Siswa menulis hasil temuannya di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. ***Mandiri***
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ***Collaboration***
- Kelompok lain bisa memberikan masukan dan tanggapannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap tanggapan dan hasil diskusi siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama –sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk menutup kegiatan pembelajaran. ***Religius***

C. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai dengan rubrik.

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi gagasan pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan .	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang di harapkan.

Penilaian (skoring) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

$$\text{Contoh} = \frac{3+3+3}{12} \times 100 = 9/ 12 \times 100 = 75$$

2. PPKn

Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengar kan teman yang sedang berbicara,	Mendengarkan teman yang ber bicara namun se sekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang se dang berbicara.	Sering diingat kan untuk men dengarkan teman yang sedang berbicara , namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non Verbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur, eksresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verval dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komuni kasi non verbal yang ditunjuk kan teman.	Sering merespon kurang tepat ter hadap komunika si non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yangditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi te man , selalu mendukung dan memimpin lain nya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan se cara rinci, namun terkada ng merespon kurang sesuai topik.	Jarang berbicara selama proses dis kusi berlangsung.

Penilaian (skoring) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

$$\text{Contoh} = \frac{3+3+3}{12} \times 100 = 9/12 \times 100 = 75$$

Lampiran

1. Media pembelajaran bentuk gambar



