

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK**

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

**CRISTIAN JONA SERA JAWA, S.Pd
NIP. 19901125 201503 1 001**

**SMP NEGERI 2 KEO TENGAH SATAP
NAGEKEO-NUSA TENGGARA TIMUR**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Keo Tengah Satap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Deskripsi
Sub Materi Pokok	: Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi.
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Pembelajaran	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu memahami pengertian teks deskripsi.
2. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
3. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
4. Setelah pembelajaran peserta didik mampu menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar peserta didik serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Peserta didik diperiksa maskernya dan diingatkan untuk tetap menjalankan protokol kesehatan sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang menjadi tujuan pembelajaran setelah mempelajari materi Teks Deskripsi. • Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari , kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 		
Kegiatan Inti		7 Menit
Kegiatan Literasi	Guru memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Deskripsi.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami oleh peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus sesuai dengan materi Teks Deskripsi.	
Collaboration	Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teks Deskripsi.	
Communication	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan materi.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teks deskripsi. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.	
<p>Catatan:</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>		

Kegiatan Penutup	1 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru Mengagendakan pekerjaan rumah. • Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari peserta didik untuk pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. • Guru dan peserta didik saling memberikan salam dan diakhiri dengan doa bersama. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

❖ Instrumen Penilaian Tes Tertulis

✓ Kisi-kisi tes tulis

No KD	Materi	Indikator soal	Level kognitif			No soal
			1	2	3	
3.1	Ciri umum teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menuliskan ciri umum teks deskripsi	√			1
	Jenis teks	Disajikan teks deskripsi siswa dapat mendata jenis teks deskripsi		√		2
	Ciri kebahasaan	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat mendaftar ciri kebahasaan teks deskripsi		√		3
4.1	Isi teks deskripsi	Disajikan kutipan teks deskripsi siswa dapat menentukan isi teks dengan tepat			√	4
	Memetakan teks	Disajikan ilustrasi teks deskripsi siswa dapat memetakan teks deskripsi sesuai jenisnya			√	5

✓ Instrumen Tes Tertulis

Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang tersedia dengan tepat!

"Ibu, Inspirasiku"

Ibuku bernama Wulandari. Mukanya selalu bersinar seperti bulan. Cocok sekali dengan namanya yang berarti bulan bersinar. Mukanya bulat dengan alis tipis seperti semut beriring. Kulit ibuku sawo matang, khas wanita Jawa. Beliau tidaklah tinggi, tidak pula pendek. Rambutnya hitam bergelombang. Sampai usia 56 tahun kulihat rambutnya masih legam tanpa semir. Pandangan matanya yang kuat kini sudah mulai sayu termakan usia. Namun mata hatinya tetap kuat bagaikan baja.

Ibu adalah wanita yang sangat baik. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja. Dia sangat suka membantu orang lain, terutama yang sedang dalam kesusahan. Profesinya sebagai guru semakin mengokohkan prinsipnya untuk selalu mengajarkan kebaikan kepada sesama.

Meskipun sudah berumur, ibuku masih menuntut ilmu. Ibuku melanjutkan kejenjang S-2. Padahal harusnya dia sudah tidak disibukkan oleh tugas kuliah. Tetapi, sepertinya ibuku sangat menikmati sekolahnya. Sambil bernyanyi kecil dia mengerjakan tugas kuliahnya. Belajar terus sepanjang hayat, itulah semboyannya.

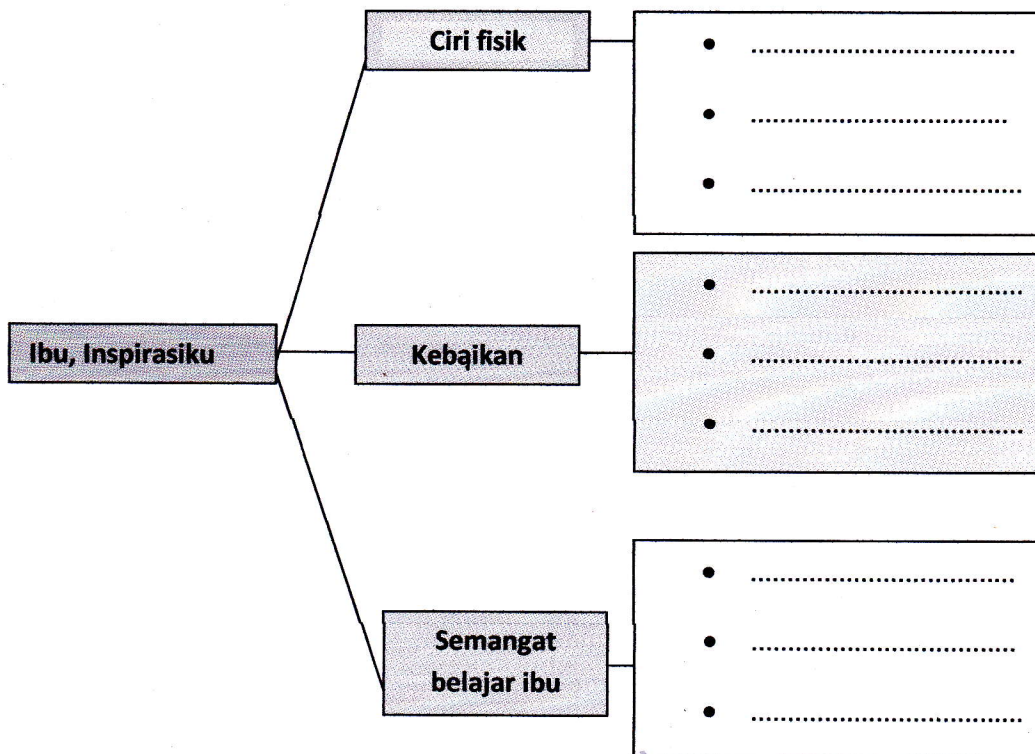
Soal untuk KD 3.1

Jawablah soal berikut dengan jelas dan tepat!

1. Daftarlaha ciri umum teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku” dari segi isi dan tujuan komunikasi!
2. Tuliskan ciri kebahasaan (kata umum, kata khusus, kalimat perincian, kata sifat, majas) teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku”
3. Tentukan jenis teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku”.

Soal untuk KD 4.1

1. Petakan isi (topik dan bagian-bagian) pada teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku” dengan melengkapi peta konsep berikut!



2. Jawablah pertanyaan bacaan berdasarkan teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku”!
 - a. Apakah yang dibicarakan dalam Teks *Ibu, Inspirasiku*?
 - b. Apa saja yang dijelaskan penulis pada bagian awal, tengah dan akhir teks?
 - c. Bagaimana penulis menggambarkan tentang sosok ibunya? Berilah alasan untuk mendukung jawabanmu!

Rubrik Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Benar mendaftarkan ciri umum aspek isi dan tujuan terpenuhi	3
	Benar dua unsur kelengkapan terpenuhi	2
	Benar satu unsur kelengkapan terpenuhi	1
2	Benar menuliskan ciri kebahasaan teks deskripsi secara lengkap	3
	Benar memuat dua unsur ciri kebahasaan terpenuhi	2
	Benar memenuhi satu unsur ciri kebahasaan terpenuhi	1
3	Benar mendata jenis teks deskripsi secara lengkap	3
	Benar memuat dua unsur terpenuhi	2
	Benar hanya memuat satu unsur terpenuhi	1

4	Benar memetakan isi teks deskripsi secara lengkap Benar memuat dua unsur ciri kebahasaan terpenuhi Benar memenuhi satu unsur ciri kebahasaan terpenuhi	3 2 1
5	Benar menjawab 3 pertanyaan bacaan Terdapat 1 kesalahan menjawab pertanyaan bacaan Terdapat 2 kesalahan menjawab pertanyaan bacaan	3 2 1
Skor maksimum		15

Pautola, 20 Mei 2021



Hendrikus Hena, S.Pd
NIP. 19790430 200604 1 017

Guru Mata Pelajaran

Cristian Jona Sera Jawa, S.Pd
NIP.19901125 201503 1 001

Catatan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

.....

.....