

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK**

**MAPEL IPA TERPADU**



**JOHN ANDRESON KEO, S.Pd**

**NIP. 19900603 201503 1 001**

**SMP NEGERI 1 AESESA SELATAN SATAP  
NAGEKEO - NUSA TENGGARA TIMUR**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Aesesa Selatan Satap  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat mendefinisikan zat aditif dan bahan utama dalam makanan dan minuman dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan dengan tepat.
- Setelah melakukan kegiatan pada LKPD 01 'Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan', peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat

**Fokus nilai-nilai sikap:** Kesantunan, Tanggung jawab, Kedisiplinan, Kejujuran, dan Kerja sama

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (**Nilai Kesantunan-PPK**)
- Peserta didik diperiksa maskernya dan diingatkan untuk selalu memakai masker selama pembelajaran. (**Nilai disiplin-PPK**)
- Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk memulai pembelajaran (**Nilai religius-PPK**)
- Peserta didik diperiksa kehadirannya sebagai nilai sikap disiplin (**Nilai disiplin-PPK**)
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. Misalnya dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik: *'Siapa di sini yang pernah mengkonsumsi makanan ringan / mie instan / minuman kemasan? Bagaimana tampilan makanan dan minuman tersebut? Bagaimana rasa makanan / minuman yang kamu konsumsi itu? Berbahayakah mengkonsumsi makanan/minuman tersebut secara terus menerus?'* (**Communication – 4C**)
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: *Adakah yang mengalami gangguan sistem pencernaan setelah mengkonsumsi makanan / minuman yang mengandung zat-zat aditif? Bagaimana zat aditif mengganggu sistem pencernaan?* (**Collaboration – 4C**)
- Peserta didik menyimak saat guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan semua kegiatan belajar serta motivasi. (**Communication-4C**)

### Kegiatan Inti (7 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan gambar makanan dan minuman yang ada pada buku siswa mengenai makanan yang berwarna-warni (<b>Mengamati</b>)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (<b>Menanya</b>)</li> </ul>
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. (<b>Literasi</b>) (<b>Mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang (<b>Collaboration – 4C</b>)</li> <li>• Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dengan cara membagikan LKPD 01 ‘Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan’ pada masing-masing kelompok (<b>Collaboration – 4C</b>)</li> <li>• Peserta didik melakukan identifikasi dengan mengamati kemasan makanan dan minuman yang sudah dibawa ke kelas (<b>Collaboration – 4C</b>)</li> </ul>
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil (<b>Collaboration – 4C</b>) (<b>Mengasosiasi</b>)</li> <li>• Pada kegiatan diskusi, guru membimbing peserta didik melakukan diskusi kelompok. Guru mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusi (<b>Collaboration – 4C</b>)</li> </ul>
<i>Verivication</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa peserta didik, sebagai wakil masing-masing kelompok, diminta menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada seluruh peserta didik. (<b>Communication – 4C</b>) (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Peserta didik bersama guru memberi penghargaan kepada setiap kelompok yang menyampaikan hasil diskusi dengan memberi tepuk tangan (<b>Nilai Saling Menghargai-PPK</b>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang sudah disampaikan oleh kelompok lain, dan memberi kesempatan peserta didik lain yang dapat menjawab serta mengemukakan jawabannya. Pendapat yang kurang tepat dari hasil diskusi peserta didik akan diklarifikasi oleh guru. (<b>Critical Thinking - 4C</b>) (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>
<i>Generalization</i> (menarik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik dan penguatan terhadap pemahaman peserta didik (<b>Communication – 4C</b>)</li> </ul>

kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil presentasi dan memastikan seluruh peserta didik memahami konsep yang didapat (<i>Collaboration – 4C</i>)</li> </ul>
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i> berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u>disiplin, berperilaku jujur, kerja sama</u> dan <u>tanggung jawab</u></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (1 menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama memperhatikan sampah yang ada di sekitarnya lalu memungutnya kemudian membuang di tempat sampah yang ada. (<i>Nilai Tanggung Jawab-PPK</i>)</li> <li>• Peserta didik dan guru saling memberikan salam. (<i>Nilai Kesantunan-PPK</i>)</li> </ul>	

**C. Penilaian**

- a. Sikap dengan Observasi dan Jurnal Penilaian Sikap
- b. Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja

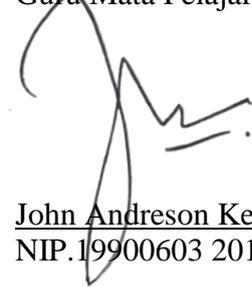
Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Aesesa Selatan Satap



**Gaspar Jo, S.Ag.**  
NIP. 19710616 200701 1 022

Natatadi, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



**John Andreson Keo, S.Pd**  
NIP.19900603 201503 1 001

**Catatan Kepala Sekolah**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mata Pelajaran : IPA Terpadu  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
Alokasi waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)  
Jenis LKPD : Petunjuk Praktikum (Prosedural)  
Kelas :

Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Perhatian!**

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dalam LKPD dan bahan rujukan lainnya dengan cermat sampai kalian dapat memahami konsep zat aditif pada makanan dan minuman.
2. Dalam LKPD idenfikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan ini terdapat materi dan link materi yang dapat kalian akses untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.
3. Dalam kegiatan LKPD terdapat prosedur percobaan yang harus Anda kerjakan untuk memahami tentang materi zat aditif pada makanan dan minuman.
4. Kerjakan tugas dengan baik dan penuh kesungguhan sampai Anda mengetahui sepenuhnya mengenai konsep zat aditif pada makanan dan minuman.



### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

1. Menjelaskan pengertian zat aditif dengan baik
2. Mengidentifikasi bahan-bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami dan buatan berdasarkan komposisi yang tercantum pada kemasan dengan benar
3. Menyajikan data hasil kegiatan dalam bentuk isian tabel pengelompokan zat aditif makanan dan bukan zat aditif makanan dengan benar
4. Menyajikan data hasil kegiatan dalam bentuk isian tabel pengelompokan zat aditif makanan berdasarkan fungsinya

### Kegiatan Peserta Didik

#### **Stimulation (pemberian rangsangan)**

Amati gambar berikut ini:



#### **Problem statemen (identifikasi masalah)**

Identifikasilah sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan dari gambar yang disajikan!

#### **Data collection (pengumpulan data)**

Bacalah teks berikut ini!

Zat aditif secara umum adalah zat yang ditambahkan ke dalam produk makanan atau minuman yang tujuannya untuk mempercantik warna, memperkuat rasa makanan, mengatur keasaman, memperpanjang usia penyimpanan produk, meningkatkan aroma, bahkan meningkatkan kandungan gizinya. Zat aditif hanya digunakan untuk menambahkan rasa pada makanan. Secara ilmiah, zat aditif adalah zat yang ditambahkan dalam jumlah kecil pada proses pengolahan makanan untuk meningkatkan mutunya.



Zat aditif termasuk pewarna, penyedap, pengawet, pengemulsi, penggumpal, pengental dan anti gumpal serta antioksidan. Banyak yang keliru menyamakan zat aditif dengan zat adiktif. Apabila zat adiktif merupakan zat yang menimbulkan kecanduan serta ketergantungan, zat aditif sama sekali tidak menimbulkan kecanduan, namun juga cukup berbahaya terutama pada zat aditif sintetis yang berkaitan dengan macam - macam wujud benda dan jenisnya materi fisika.

Zat aditif yang ditambahkan pada makanan pada awalnya dibuat dari bahan alami seperti tumbuh - tumbuhan. Pada umumnya tidak menyebabkan efek samping yang berbahaya bagi kesehatan manusia, tetapi seiring kemajuan zaman maka pemakaian zat aditif alami tidak lagi mencukupi. Karena itulah diproduksi makanan yang menggunakan zat aditif buatan atau sintetis yang bahan bakunya berasal dari zat kimia yang direaksikan.

Scan QR Code berikut untuk informasi lainnya:



[merdeka.com/sehat/9-zat-aditif-yang-ditemukan-dalam-makanan-kemasan.html](https://merdeka.com/sehat/9-zat-aditif-yang-ditemukan-dalam-makanan-kemasan.html)

Lakukan kegiatan identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan!

#### *Alat dan bahan*

- Lima jenis makanan kemasan yang kamu sukai dan telah kamu bawa
- Tiga jenis minuman kemasan yang kamu sukai dan telah kamu bawa
- Alat tulis

#### *Langkah kerja*

1. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan yang ada pada LKS!
2. Bekerjalah dalam kelompok dengan jujur dan sungguh-sungguh!
3. Ambil kemasan makanan dan minuman yang telah kalian bawa
4. Bacalah komposisi makanan yang tertera pada bagian belakang kemasan tersebut!
5. Tuliskan bahan aditif apa saja yang ada pada produk-produk yang kamu bawa!



6. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!
7. Kelompokkan zat aditif yang ditemukan pada komposisi makanan berdasarkan fungsinya! (Berikan tanda ceklis pada tabel)

**Data processing (pengolahan data)**

Diskusikan tugas kelompok dengan teman sekelompokmu, dan lakukanlah diskusi secara aktif dan komunikatif/ bersahabat.

No	Nama Zat Aditif	Kelompok zat aditif berdasarkan fungsinya			
		Pewarna	Pengawet	Pemanis	Penyedap

Jawab pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu

1. Jelaskan fungsi dari masing-masing zat aditif makanan berikut!
  - a. Pewarna
  - b. Pengawet
  - c. Pemanis
  - d. Penyedap

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan 3 buah bahan aditif yang memiliki 2 buah fungsi!

.....

.....

.....

.....



3. Jelaskan bahaya dari masing-masing zat aditif makanan berikut terhadap kesehatan bila digunakan secara berlebihan maupun menggunakan zat aditif yang berbahaya!

a. Pewarna

c. Pemanis

b. Pengawet

d. Penyedap

.....

.....

.....

.....

### **Verivication (pembuktian)**

Pilihlah salah satu anggota kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kalian. Terlibat aktiflah dalam diskusi bersama teman sekelas anda. Sampaikan pendapat dengan sopan dan hargailah pendapat teman anda.

Carilah informasi dari sumber referensi lain untuk mendukung pendapatmu.

Bagikan informasi dengan teman kelompok maupun teman sekelasmu.

Silahkan bertanya jika ada hal yang belum kalian pahami.

### **Generalization (menarik kesimpulan)**

Dapatkah kalian menyimpulkan, apa itu zat aditif? Bagaimana kalian mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman? Untuk apa zat aditif ditambahkan pada makanan dan minuman? Apa saja zat aditif yang kalian temukan dalam kemasan makanan yang kalian bawa? Apa solusi pengganti bahan kimia pada makanan? Bagaimana cara mencegah dampak negatif zat aditif pada makanan?



## KUNCI JAWABAN

### **Stimulation (pemberian rangsangan)**

Peserta didik mengamati informasi berupa gambar yang disajikan

### **Problem statemen (identifikasi masalah)**

Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan, seperti:

- Apa nama makanan dan minuman tersebut?
- Apa yang menyebabkan kue dan minuman tersebut berwarna-warni?
- Mengapa kue dan minuman tersebut berwarna-warni?
- Bagaimana bisa kue dan minuman tersebut berwarna-warni?
- Apakah makanan tersebut sehat?
- Zat pewarna apa yang dipakai pada kue dan minuman tersebut?
- Apakah pewarna makanan sehat bagi tubuh?
- Bagaimana jika makanan tersebut tidak berwarna?
- Mengapa zat pewarna tekstil ditambahkan pada makanan?
- Siapa yang menambahkan zat pewarna tekstil pada makanan?
- Mengapa zat pewarna tekstil pada makanan berbahaya?
- Bagaimana cara membedakan makanan yang mengandung zat pewarna tekstil dengan yang tidak??

### **Verivication (pembuktian)**

1. Fungsi dari zat aditif makanana dan minuman
  - a. Pewarna : memperbaiki atau memberi warna pada makanan atau minuman agar menarik.
  - b. Pengawet : menghambat kerusakan makanan atau minuman
  - c. Pemanis : menambahkan rasa manis pada makanan atau minuman
  - d. Penyedap : meningkatkan cita rasa makanan
2. Tiga buah zat aditif yang memiliki 2 buah fungsi:
  - 1) Garam  
Selain berfungsi sebagai penyedap rasa (memberi rasa asin), garam juga berfungsi sebagai pengawet alami yang menyebabkan ikan asin bisa bertahan lama.
  - 2) Daun pandan



Selain berfungsi sebagai pemberi aroma alami (memberi wangi yang khas pada minuman), pandan juga berfungsi sebagai pewarna alami yang menyebabkan warna hijau.

3) Nanas, anggur

Selain sebagai pemanis, nanas dan anggur juga pemberi aroma alami.

4) Warna karamel adalah koloid .

Meskipun fungsi utama warna karamel adalah untuk pewarnaan, warna karamel juga memiliki fungsi tambahan. Dalam minuman ringan, ini dapat berfungsi sebagai pengemulsi

3. Jelaskan bahaya dari masing-masing zat aditif makanan berikut terhadap kesehatan bila digunakan secara berlebihan maupun menggunakan zat aditif yang berbahaya!

- a. Pewarna : menyebabkan alergi, hiperaktivitas pada anak dan kanker pada pewarna yang dilarang seperti arsenik.
- b. Pengawet : sulfat untuk pengawet buah dan benzoat untuk saos dan minuman bersoda. Dampak negatif dari sulfat adalah alergi pada kulit, kesulitan bernafas dan gangguan tenggorokan. Sementara benzoat dalam jumlah berlebihan dapat menyebabkan sifat hiperaktif pada anak.
- c. Pemanis : mengandung banyak kalori sehingga bila berlebihan dikonsumsi akan menyebabkan kegemukan hingga diabetes. Selain itu pemanis buatan memiliki efek samping menyebabkan migrain, mual atau mual-mual.
- d. Penyedap : penggunaan MSG banyak diperdebatkan, beberapa menganggap bahwa MSG menyebabkan efek samping seperti alergi, dan denyut jantung yang tak teratur. Namun sebagian besar ilmuwan tidak menganggap MSG berbahaya.

**Generalization (menarik kesimpulan)**

Zat aditif merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan. Zat aditif diidentifikasi dengan cara membaca komposisi pada kemasan makanan. Zat aditif yg ditemukan antara lain pewarna, pengawet, pemanis, penyedap rasa. Solusinya adalah dengan menggantikan dengan bahan alami yang lebih aman. Misalnya MSG



diganti dengan bumbu yang alami. Mencegah dampak negatif zat aditif dengan cara konsumsi makanan yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya, mengkonsumsi sesuai saran penyajian.



**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu,namun tidak terlaluantusias, dan akan terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika diminta
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok meskipun sudah didorong untuk terlibat
2	Disiplin	3	Selalu tepat waktu dan melaksanakan tugas sesuai prosedur
		2	Kadang terlambat tetapi mampu melaksanakan tugas sesuai prosedur
		1	Tidak tepat waktu dan tidak melaksanakan tugas sesuai prosedur
3	Tanggung jawab	3	Melakukantugas sebaik mungkin sesuai perannya dalam kelompok
		2	Melakukan tugas sesuai perannya dalam kelompok, tetapi belum maksimal
		1	Sama sekali tidak melakukan tugas sesuai perannya dalam kelompok
4	Kerjasama	3	Semua anggota terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Ada anggota yang tidak terlibat dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak ada yang terlibat dalam kegiatan kelompok
5	Teliti	3	Mencermati percobaan sesuai prosedur,hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mencermati percobaan sesuai prosedur,kurang hati- hati dalam melakukan percobaan
		1	Tidak mencermati percobaan sesuai prosedur, tidak hati-hati dalam melakukan percobaan

Skor maksimal :5 x 3 = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$

Natatadi, 18 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1Aesesa Selatan Satap

Guru Mata Pelajaran



**John Andreson Keo, S.Pd**  
NIP.19900603 201503 1 001



**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Kelas : VIII  
 Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran  
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
 Nama Kelompok :  
 Anggota :  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesiapan alat dan bahan yang dibutuhkan				
2	Pemahaman deskripsi praktikum				
3	Pelaksanaan praktikum dan hasil kerja				
4	Kemampuan presentasi hasil				
5	Kegiatan pasca praktikum				
Jumlah Skor					
Nilai					

**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Kesiapan alat dan bahan yang dibutuhkan	4	Menyiapkan alat dan bahan secara lengkap dan tertata rapi
		3	Menyiapkan alat dan bahan secara lengkap tetapi tidak tertata rapi
		2	Menyiapkan sebagian alat dan bahan, tidak tertata rapi
		1	Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Pemahaman deskripsi praktikum	4	Memahami deskripsi kegiatan secara lengkap sesuai prosedur pada lembar kerja
		3	Memahami deskripsi kegiatan kurang lengkap sesuai prosedur pada lembar kerja
		2	Kurang memahami deskripsi kegiatan sesuai prosedur pada lembar kerja
		1	Sama sekali tidak memahami deskripsi kegiatan sesuai prosedur pada lembar kerja
3	Pelaksanaan praktikum dan hasil kerja	4	Langkah kerja urut sesuai prosedur pada lembar kerja, hasil sesuai yang diharapkan
		3	Langkah kerja tidak urut sesuai prosedur pada lembar kerja, hasil sesuai yang diharapkan
		2	Langkah kerja urut, hasil tidak sesuai
		1	Langkah kerja tidak urut, hasil tidak sesuai

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
4	Kemampuan presentasi hasil	4	Bahasa lancar dan mudah dipahami, urutan penjelasan yang logis, percaya diri
		3	Bahasa lancar dan mudah dimengerti, kurang urut dalam penjelasan, percaya diri
		2	Bahasa kurang lancar, kurang urut dalam penjelasan, percaya diri
		1	Bahasa tidak lancar, tidak urut dalam penjelasan, tidak percaya diri
5	Kegiatan pasca praktikum	4	Membersihkan alat, bahan dan tempat, mengembalikan alat, merapikan meja dan kursi
		3	Membersihkan alat, bahan dan tempat, mengembalikan alat, tidak merapikan meja dan kursi
		2	Membersihkan alat, bahan dan tempat, tidak mengembalikan alat, tidak merapikan meja dan kursi
		1	Tidak membersihkan alat, bahan dan tempat, tidak mengembalikan alat, tidak merapikan meja dan kursi

Skor maksimal :  $5 \times 4 = 20$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Aesesa Selatan Satap



Natatadi, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**John Andreson Keo, S.Pd**  
NIP. 19900603 201503 1 001