

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ubud  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : 6 (Cita-Citaku)  
Sub Tema : 2 (Hebatnya Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen keadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati dan membaca puisi yang berjudul “Cita-Citaku” serta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.</li><li>2. Siswa mengeluarkan contoh puisi yang telah mereka temukan dari koran, majalah atau buku-buku lalu menulis kembali puisi tersebut ke dalam buku catatan.</li><li>3. Siswa mengamati dan mempelajari puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan yang tersedia pada Buku Siswa lalu menuliskan kesimpulan tentang hasil pengamatannya.</li><li>4. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa.</li><li>5. Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut.</li></ol>	6 Menit

	6. Siswa ditugaskan untuk membaca dan mengamati dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. 7. Siswa bekerja dalam kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda. 8. Siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dalam diagram yang disediakan. 9. Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas.	
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. 2. Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya. 3. Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Ubud

Gianyar, Januari 2022  
Guru Kelas 4

Putu Suriani, S.Pd.SD  
NIP. 19780124 200903 2 003

I Dewa Gede Artayasa, S.Pd.Gr  
NIP. -