

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 005 Sungai Bela
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2 Menit)

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**Religius**)
 - b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Menuju Masyarakat Sejahtera”. (**Integritas**)
 - d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (**Communication**)
2. Kegiatan Inti (**6 Menit**)
 - a. Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak.
 - b. Siswa diminta Untuk mengamati gambar yang dipajang guru. (**Critical thinking**)
 - c. Guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan.
 - d. Guru meminta siswa untuk berdiskusikan media gambar yang dipajang guru dan menjawab pertanyaan yang pada halaman 3 (buku Siswa) (**Collaboration**)
 - e. Kemudian, Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. (**Creativity and Innovation**)
 - f. Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan.
3. Penutup (**2 Menit**)
 - a. Guru Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (**Integritas**)
 - b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - c. Melakukan penilaian hasil belajar.
 - d. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

C. PENILAIAN PROSES HASIL BELAJAR
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dsb													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	cukup	Kurang
	4	3	2	2
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan
Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. • Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan. • Mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4+3}{8} \times 10 = 8,75$$

Sungai Bela, 3 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

LASTINASARI,S.Pd.SD
 NIP. 19680826 199909 2 001

ENDRI YANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19801111 200801 1 010