

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cilacap
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX / 1
Sub Tema : Teks Cerita Ramayana Anoman Duta
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan cerita wayang Ramayana Anoman Duta

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- 1) Guru memberi salam, Peserta didik merespon salam dari guru
- 2) Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, salah satu peserta didik memimpin doa
- 3) Guru memberi informasi tentang materi yang akan disampaikan, Peserta didik menerima informasi dari guru
- 4) Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi dasar dan capaian pembelajaran materi hari ini, peserta didik menerima informasi yang disampaikan guru
- 5) Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (5 menit)

Kegiatan	Guru	Peserta didik
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dan membimbing peserta didik menyimak pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta yang dibuat pada pertemuan sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak pokok-pokok isi teks cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta pada pertemuan sebelumnya.
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">• Membimbing penyusunan kalimat menjadi ringkasan cerita lakon Anoman Dhuta dengan menggunakan bahasanya sendiri.• Membimbing untuk menganalisis dan menemukan amanat (piwulang becik) dalam cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta.	<ul style="list-style-type: none">• Berlatih menyusun kalimat menjadi ringkasan cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta dengan menggunakan bahasanya sendiri.• Menganalisis dan menemukan amanat (piwulang becik) dalam cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta.

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan peserta didik dalam mengungkapkan ringkasan cerita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta dengan menggunakan bahasanya sendiri. Mengarahkan peserta didik dalam mengungkapkan dan menanggapi amanat (piwulang becik) dalam cerita Ramayana lakon Anoman Dhuta. 	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu kelompok mengungkapkan ringkasan cerita wayang lakon <i>Anoman Dhuta</i> secara lisan dengan menggunakan bahasanya sendiri. Peserta didik mengungkapkan dan menanggapi amanat (piwulang becik) dalam cerita Ramayana lakon Anoman Dhuta.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini
- 2) Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami cerita wayang.
- 3) Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya

C. Penilaian

A. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Tes Uraian dan Pilihan

2. Contoh Instrumen Penilaian

a. Pengamatan Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Bersyukur				Santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
....																	

Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2

menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

B. Tes Tertulis

Tes Uraian

- 1) Adhedhasar wacan crita wayang Ramayana lakon Anoman Dhuta, sebutna paraga-paragane lan watake!
- 2) Kepriye panemumu ngenani paraga Anoman ing crita Ramayana lakon Anoman Dhuta?
- 3) Sebutna piwulang becik apa wae sing bisa kojupuk saka crita wayang Ramayana Anoman Dhuta!

Pedoman Penskoran

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan	
	a. tanggapan deskriptif tentang wayang lengkap	3
	b. tanggapan deskriptif tentang wayang kurang lengkap	2
	c. tanggapan deskriptif tentang wayang tidak lengkap	1
2.	Kesesuaian	
	a. Data (kalimat) mendukung atau sesuai dengan cerita wayang	3
	b. Data (kalimat) kurang mendukung atau kurang sesuai dengan cerita wayang	2
	c. Data (kalimat) tidak mendukung atau tidak sesuai dengan cerita wayang	1

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cilacap

Cilacap, 9 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kasidin, S.Pd.
NIP 19640716 199412 1 001

Murniatun Hidayah, S.Pd.
NIP 19910507 202012 2 015