

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KETIDUR
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 1 : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagama agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan ke yakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Guru mengecek dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersamaan dalam keberagaman". Integritas ▪ Guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda agama atau suku? - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran Tema 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub Tema 2 "Kebersamaan Dalam Keberagaman" 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. Mandiri ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri ▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. Literasi ▪ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompok tentang kerja sama yg pernah dilakukan di lingkungan sekolah. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang cerita “ Perbedaan Bukanlah Penghalang “ terdapat hal penting apakah dalam bacaan. Think Pair Share dan Mandiri ▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. Mandiri ▪ Siswa diminta kembali membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’. Literasi ▪ Siswa menjawab pertanyaan “ Ayo Renungkan “ yang terdapat dalam buku siswa. Problem Solving 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah diajarkan 2. Guru memfasilitasi siswa untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif dalam pembelajaran 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian Sikap** : Pencatatan Sikap melalui pengamatan proses pembelajaran
2. **Penilaian Rubrik** : -Penugasan (Membuat Ringkasan)
-Penugasan (Cerita tentang pengalaman bekerja sama)
3. **Penilaian Produk** : Tes Tulis

Mengetahui
Kepala **SDN KETIDUR**

Pesanggrahan 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

KHAFID, S.Pd
NIP. 19630528 198606 1 001

IKA YUNI MAHARDIKA RINI, SPd
NIP. 19850629 200801 2 005

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan Penilaian Sikap:

1 = K (Kurang)

2 = C (Cukup)

3 = B (Baik)

4 = SB (Sangat Baik)

2. PENILAIAN RUBRIK

a. Bahasa Indonesia (Membuat Ringkasan)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

b. PPKn (Cerita tentang pengalaman bekerja sama)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di Lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$