

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pasie Raja
Kelas/Semester : XI/2
Tema : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Tema : Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis peristiwa- peristiwa yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dan perannya dalam upaya persiapan kemerdekaan Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dan menyiapkan peserta didik untuk proses PBM (salam, berdoa, absensi, memeriksa kebersihan)• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya• Motivasi Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Literacy</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pelaksanaan proklamasi kemerdekaan indonesia• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dalam kelompok yang sudah ditentukan oleh guru, peserta didik berdiskusi tentang peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan indonesia• Peserta didik menyusun Domes (Domino Sejarah) yang telah disediakan oleh guru.
<i>Creativity and Innovation</i>	<ul style="list-style-type: none">• Didalam penyusunan Domes, peserta didik memasang pertanyaan dan jawaban yang tersedia.• Peserta didik merangkum pengetahuan mengenai peristiwa sekitar

	proklamasi kemerdekaan indonesia <ul style="list-style-type: none"> • yang didapatkan melalui hasil dari penyusunan Domes • Kelompok yang pertama menyelesaikan penyusunan Domes terpilih sebagai juara.
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil rangkuman yang didapatkan dari penyusunan media Domes secara lisan.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas • Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan terhadap materi pelajaran • Guru melakukan refleksi pembelajaran berupa penilaian tertulis dengan memberikan kuis melalui media Word Square untuk mengukur ketercapaian siswa • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sikap sopan santun dalam bertanya dan menanggapi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Penilaian Pengetahuan	Tes lisan dan tertulis
Penilaian Keterampilan	Kreatifitas unjuk kerja dalam penyusunan Domes.

D. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Kertas papan tulis dan spidol
Media	Domes (Domino Sejarah), gambar yang berhubungan dengan materi dan lembar penilaian berupa Word Square
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Sejarah Indonesia Kelas XI Kemendikbud Revisi 2016 - Buku Sejarah Indonesia Kelas XI Penerbit Erlangga Ratna Hapsari, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pasie Raja

Pasie Raja, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

KURNAIDI S.Pd., M.Pd.
NIP.198105272008011001

ELISYA SOVIA, S.Pd.
NIP.198712022015042001