

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Mumtaaz
Kelas/Semester : V (lima)/II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : I (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa (religiusitas)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihahan seragam, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan diajarkana yaitu tentang “Lingkungan Sahabat Kita”• Guru menyampaikan tahapan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasi dan menyimpulkan	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum kegiatan dimulai guru membagi siswa dalam kelompok heterogeny (sesuai kemampuan siswa masing-masing)• Guru memperlihatkan beberapa gambar dihadapan siswa• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang ada pada gambar.• Guru memberikan beberapa pertanyaan stimulus tentang topik yang diajarkan<ol style="list-style-type: none">1. Gambar apa yang anak lihat yang ada pada gambar?2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia?3. Apa akibatnya jika tidak menjaga lingkungan? <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk membaca teks bacaan “ Tatkala sungai Cipatunjang dan Citarum mengamuk di Karawang”	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengisi peta pikiran berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca • Secara berkelompok, siswa menjawab pertanyaan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman • Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya • Guru menjelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk memelihara lingkungan sekitar • Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan masing-masing 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama siswa merefleksikan materi yang telah dipelajari • Guru Bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran , mengajak semua berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan dan ketrampilan siswa dalam menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Butuh Pendampingan
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Ketrampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Butuh Pendampingan
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar
Ketrampilan berbicara saat diskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti

Contoh alteratife penilaian sikap

Nama :
Kelas/semester :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Menghargai pendapat orang lain					
2.	Cermat					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui,

Kepala SD Islam Al Mumtaaz

Sri Umiatun, SE

Karawang, 22 Mei 2021

Guru Kelas V

Mohamad Jafar, S.Pd