

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Stabat
Kelas/Semester	: X / 2
Tema	: Polimer
Sub Tema	: Berbagai Macam Polimer Dan Penangan Limbah Plastik
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis dampak sampah plastik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis cara penanggulangan dampak plastik

#### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas siswa/guru	Waktu
<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi</b> : Mengkondisikan kelas, mengucapkan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>2. <b>Apesepsi</b> : Peserta didik diberi pertanyaan kembali tentang definisi polimer, reaksi pembentukan, penggolongan dan kegunaan. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (<i>Berpikir Kritis</i>)</li> <li>3. <b>Motivasi</b> : Peserta didik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik diberi motivasi contoh alat rumah tangga apa yang termasuk dalam bentuk polimer</li> <li>4. <b>PemberianAcuan</b> ; Menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung (<i>Literasi dan Komunikatif</i>). Pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. yang akan dilakukan. (<i>BerpikirKritis</i>).</li> </ol>	2 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Stimulation</b> : peserta didik mengamati PPT polimer dan video limbah plastik ( <u>kegiatan literasi</u>)</li> <li>2. <b>Identifikasi masalah Problem statement (Critical Thinking (Berpikir Kritis))</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, melalui diskusi kelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan dalam berdasarkan tayangan video tersebut, peserta didik menentukan masalah melalui kecatatan diskusi kelompok <u>Kegiatan Literasi</u></li> <li>3. <b>Pengumpulan Data (Data collection: dengan LKPD )</b>, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK), Saling tukar informasi, tentang berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik, berdiskusi didalam kelompok</li> <li>4. <b>Pengolahan Data (Data Processing)</b> : peserta didik mengolah data dan informasi dapat dilakukan melalui diskusi dan observasi, secara berkelompok berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan tentang berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik selanjutnya menganalisis melalui diskusi LKPD.2, <u>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></li> <li>5. <b>Pembuktian (Verification)</b> : Mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan memverifikasi informasi dari pengamatan, buku sumber dan internet dengan hasil hipotesa di awal mengenai berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik. <u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></li> <li>6. <b>Menarik Kesimpulan (Generalization):</b> peserta didik menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran, Berdasarkan hasil verifikasi tentang berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik <u>Communication (Berkomunikasi) Creativity (Kreativitas)</u></li> </ol>	5 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi guru bersama peserta didik tanya jawab dengan peserta didik</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan secara keseluruhan mengenai materi yang telah dipelajari serta meluruskan konsep dan pemahaman peserta didik tentang materi berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik</li> <li>3. Guru memberi arahan mengenai apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, seperti menugaskan kepada siswa untuk materi tugas survei tentang macam-macam polimer dilingkungan tempat tinggal</li> <li>4. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> </ol>	3 menit

#### III. PENILAIAN

1. **Sikap** : Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. **Pengetahuan** :

- Tes lisan (menjawab pertanyaan –pertanyaan yang diajukan tentang berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik pada saat pembelajaran).
- Tes tulisan berupa essay tentang materi berbagai macam polimer dan penanganan limbah plastik

3. **Keterampilan:**

- Membuat karya/peta konsep pembagian polimer
- Tugas survei mendata bahan-bahan polimer yang digunakan dilingkungan sekitar dan sifatnya

Stabat, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Stabat

Guru Mata Pelajaran

ILYAS, S.Pd.M.Psi

NIP.19620922 198302 1 004

CHAIRIAH, S.Pd

NIP.19760603 200604 2 004

**Lampiran 1**

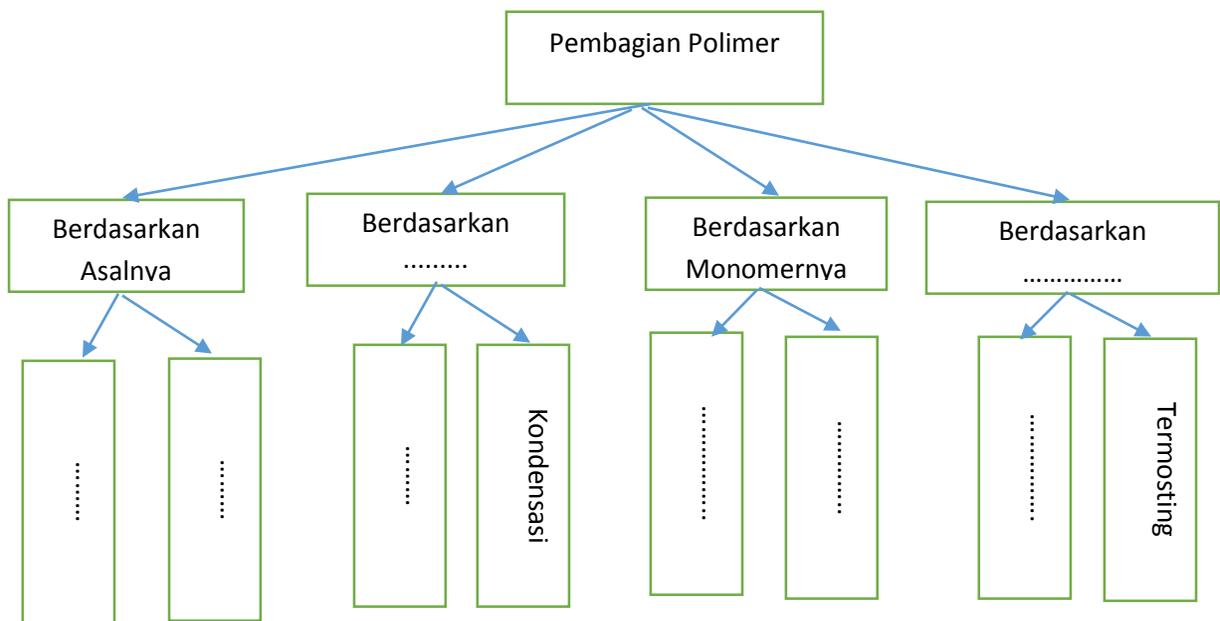
**Lembar Kerja Peserta Didik I**

Nama :  
 Kelompok :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini :

Untuk pertanyaan nomor 1 sd 3 simak tayangan video pada pembelajaran

1. Sampah plastik sangat meresahkan, berdasarkan data dari united Nations Eksperimen programe pada tahun 2015 berapa jumlah produksi plastik sekali pakai ..... dan.....digunakan kantong sekali pakai yang kita gunakan.....(skor 10)
2. Berdasarkan Data, Indonesia menempati urutan.....penyumbang sampah terbesar di duniatuk ..(skor 5)
3. Jumlah sampah plastik di dunia mencapai angka..... .pertahun ..(skor 5)
4. Lengkapi gambar bagan polimer yang banyak digunakan berikut :.....(skor 40)



5. Limbah plastik sangat berbahaya, ada cara untuk menanggulangi dan menginovasinya. Lengkapi data pada tabel berikut

No	Nama Benda/Jenis Polimer	Contonya	Mengatasinya	Inovasinya pengolahannya
1	polietilena	Kantong plastik, ember, baskom dll	Daur ulang	vaplingblok
2				
3				
4		dst		

Dll.....

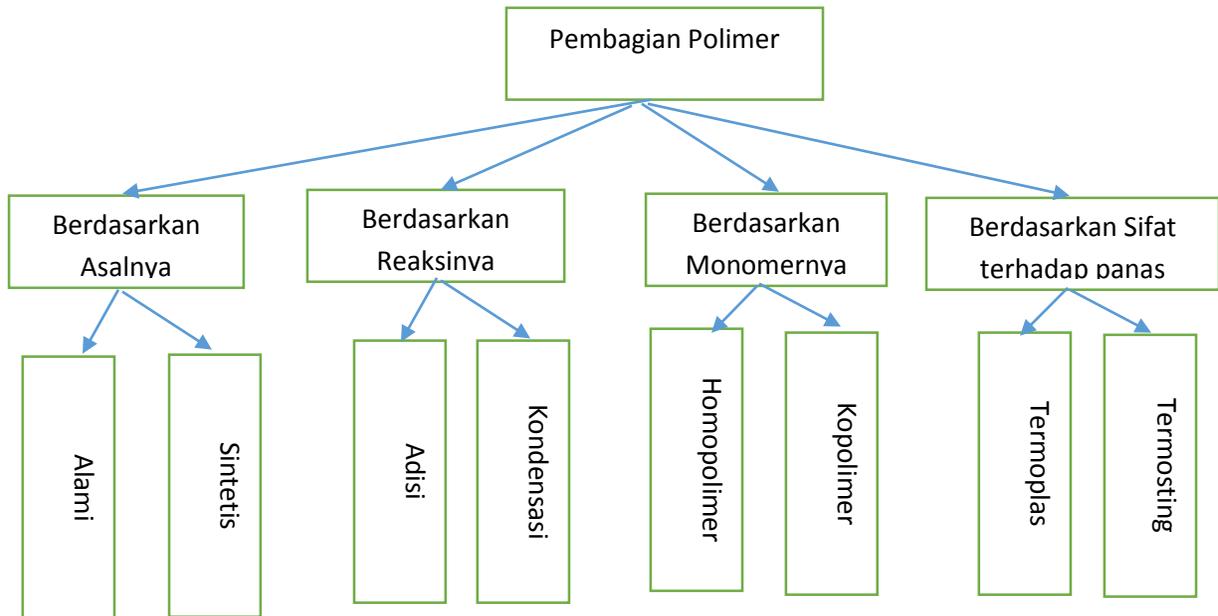
(.skor 40)

**Jawaban**

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Jawablah pertanyaan nomor 1 sd 3 simak tayangan video pada pembelajaran :

1. Sampah plastik sangat meresahkan, berdasarkan data dari united Nations Eksperimen programe pada tahun 2015 berapa jumlah produksi plastik sekali pakai **400.000.000 ton** dan **36 %** digunakan kantong sekali pakai yang kita gunakan
2. Berdasarkan Data, Indonesia menempati urutan **dua** penyumbang sampah terbesar di duniatuk
3. Jumlah sampah plastik di dunia mencapai angka **300.000.000 ton** pertahun
4. Lengkapi gambar bagan polimer yang banyak digunakan berikut :



5. Limbah plastik sangat berbahaya, ada cara untuk menanggulangi dan menginovasinya. Lengkapi data pada tabel berikut

No	Nama Benda/Jenis Polimer	Contoh	Mengatasinya	Inovasinya
1	Polietilena	Kantong plastik, ember, baskom dll	Daur ulang	vaplingblok
2	PVC	Untuk papan tulis,		
3				
4				

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Peserta Didik 2

Nama :

Kelompok :

1. Tugas ini merupakan tugas proyek yaitu mensurvei penggunaan polimer yang ada dilingkungan sen kitar tempat tinggal. Bagaimana sifat, cara penggunaan, dampak positif dan negatifnya, menanggulangi limbahnya mengkreasikan menjadi bahan yang memiliki nilai dan harga. Perhatikan tabel, kamu dapat mengkreasikannya tidak harus sesuai dengan gambar ini:( minimal 10 item)

No	Nama	sifat	Dampak negatif	Menanggulangi limbahnya	Mengkreasikannya
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Masing-masing kotak bernilai 1 sehingga untuk total skor 50

2. Membuat karya/peta konsep pembagian polimer bebas sesuai kreasi kamu

Membuat karya/peta konsep pembagian polimer bebas sesuai kreasi kamu

Untuk tugas 2 kriteria penilaian

- 1). Kesesuaian /isi (skor 9)
- 2). Kreasi (skor 8)
- 3). Adanya hirarki (skor 8)
- 4). Kesahihan proposisi (skor 9)
- 5). Adanya ikatan silang (skor 8)
- 6). Adanya contoh-contoh (skor 8)