



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS III**

**TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN PEMBELAJARAN 1**

**Oleh :**

Nama : BAYU PRIMA HANIF, S.Pd.

Akun No. UKG : [201502989051@guruku.id](mailto:201502989051@guruku.id)

Email : bayu.prima.hanif@gmail.com

Sekolah asal : SD Negeri Jembayat 04 Kec. Margasari Kab. Tegal

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jembayat 04
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Subtema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Hari/ Tanggal pelaksanaan	:

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks. 3.6.2 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Menemukan pokok-pokok informasi dalam sebuah teks. 4.6.2 Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok - pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Jenis – jenis makanan.
- Teks bacaan “Teknologi Pangan”.
- Membaca nyaring.

#### **E. Metode Pembelajaran**

##### **Metode**

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Ekspositori, Saintifik

Model Pembelajaran : Ekspositori, Kooperatif

##### **Media**

1. Gambar kedelai;
2. Gambar tempe dan tahu.

##### **Sumber Belajar**

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 1 Perkembangan Teknologi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018);
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 Perkembangan Teknologi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Guru melakukan presensi.
3. Salah satu siswa diminta memimpin doa.
4. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional (Dari Sabang sampai Merauke) untuk menanamkan rasa nasionalisme.
5. Guru menjelaskan tujuan kegiatan belajar.

##### **b. Kegiatan Inti**

1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
2. Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
3. Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.



### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketaatan beribadah	Jika siswa sangat baik dalam menjalankan ibadah dan tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa baik dalam menjalankan ibadah dan tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa kurang dalam menjalankan ibadah dan kurang tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa tidak tepat waktu dalam menjalankan ibadah dan sebagian besar tidak menjalankan ibadah
Perilaku Bersyukur	Jika siswa melakukan perilaku bersyukur	Jika siswa sudah cukup perilaku bersyukur	Jika siswa kurang dalam melakukan perilaku bersyukur	Jika siswa tidak melakukan perilaku bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jika siswa selalu melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa cukup dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa kurang dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa tidak pernah dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar
Toleransi beragama	Jika siswa menunjukkan sikap toleransi beragama mengormati agama lain, tidak mengganggu saat ada yang beribadah	Jika siswa dalam menunjukkan sikap toleransi beragama	Jika siswa kurang dalam menunjukkan sikap toleransi beragama	Jika siswa tidak menampilkan menunjukkan sikap toleransi beragama

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Disiplin mengumpulkan tugas	Jika siswa mengumpulkan tugas sesuai jadwal dengan lengkap	Jika siswa mengumpulkan tugas tepat waktu cukup lengkap	Jika siswa mengumpulkan kurang tepat waktu, tugas belum lengkap	Jika siswa mengumpulkan tidak tepat dan tidak lengkap
Tanggung jawab dalam pengerjaan tugas	Jika siswa mengerjakan tugas dengan lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas cukup lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas ada aspek yang kurang lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas tetapi sebagian besar belum lengkap
Santun saat berkomunikasi	Jika siswa sangat santun saat berkomunikasi	Jika siswa cukup santun saat berkomunikasi	Jika siswa kurang santun dalam sebagian kecil sikapnya saat berkomunikasi	Jika siswa tidak santun dalam sebagian besar sikapnya saat berkomunikasi
Percaya diri	Jika siswa sangat baik dalam menampilkan sikap percaya diri seperti sering bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa cukup baik dalam menampilkan sikap percaya diri seperti mau bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa kurang dalam menampilkan sikap percaya diri seperti kurang dalam bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa tidak menampilkan sikap percaya diri seperti sering bertanya atau mempresentasikan tugasnya

## Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Pedoman Penskoran :  
Setiap soal, skor maksimal 20.

## Penilaian Keterampilan Menulis

Tuliskan 5 hal yang kamu ketahui setelah membaca teks "Teknologi Pangan"!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Rubrik Keterampilan Menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wardoyo, S.Pd.SD  
NIP. 19620824 198201 1 001

Jembayat, 17 Juli 2021

Guru Kelas

Bayu Prima Hanif, S.Pd., Gr.  
NIP. -