

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN IV**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI CITAPEN	Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: VI/1	Alokasi waktu	: 10 Menit
Tema	: Tema 7 (Kepemimpinan)	Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Sub Tema	: Subtema 2 (Pemimpin Idolaku)	Sintaks Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diawali pembukaan dengan mengucapkan salam, kemudian membaca do'a, dan menyanyikan lagu wajib nasional 'Indonesia Raya'. (<b>Orientasi</b>).</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan pengetahuan atau pengalaman yang dimiliki peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>- Menyampaikan tujuan yang diharapkan dapat diperoleh peserta didik setelah mempelajari pelajaran yang akan dipelajari sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>).</li> </ul>	3 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diajak berdiskusi mengenai pemimpin idolanya, diminta memberikan alasan mengapa dijadikan pemimpin idolanya, menyebutkan contoh kegiatan yang pernah dilakukan pemimpin idolanya, dan menuliskannya dikertas yang disediakan. (<b>HOTS</b>)</li> <li>- Peserta didik diminta membacakan tulisannya (mengungkapkan pendapat) mengenai pemimpin idolanya dan mendiskusikannya dengan peserta didik yang lain.</li> <li>- Peserta didik diminta menggabungkan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolanya dan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola teman kelompoknya dalam bagan yang tersedia, kemudian menyampaikan hasil kerja kelompoknya kepada teman sekelasnya, kemudian mendiskusikan persamaan dan perbedaannya.</li> <li>- Selanjutnya, setiap peserta didik diminta menuliskan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya yang ditulis dalam tabel seperti contoh dalam pada buku siswa. setelah selesai, peserta didik berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya dipajang sebagai karya peserta didik.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta membaca secara bergantian teks berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Ketika salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li> <li>- Setelah selesai membaca, peserta didik menyebutkan informasi-informasi penting mengenai nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan "Pamanku, Lurah Idola".</li> <li>- Peserta didik diajak berdiskusi mengenai penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah, atau di tempat lainnya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibawah bimbingan guru berdiskusi untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Peserta didik diajak untuk merefleksikan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola?</li> <li>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola?</li> </ol> </li> <li>- Bersama orang tuanya, peserta didik diminta mengidentifikasi pemimpin-pemimpin yang di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>- Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li> </ul>	2 Menit

**C. Penilaian**

- Penilaian proses
  - Penilaian hasil belajar
- \*) Rubrik penilaian terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, Juli 2021  
Guru Kelas 6

**DINDIN TURDINI, S.Pd**  
NIP. 196312271984102004

**BUDI ABRIANSYAH, M.Pd**  
NIP. 198110052006041010

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Jenis Penilaian

- Menyusun konsep urutan pidato.  
Bentuk penilaian: kinerja  
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh:  $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$